

Artículo Original/ Original Article

Percepción sobre afectación psicológica en periodo de pandemia y postpandemia según los estudiantes de odontología, 2022

Perception of psychological affectation in the pandemic and post-pandemic period according to dental students, 2022.

Florenciano Miranda, Iván René¹- González Iván Enrique¹-Rivas Farias, Hugo Ariel ¹

Díaz, David¹- Alarcón Rodríguez, Patricia Adriana ²

1. Estudiante, Universidad Nacional de Concepción, Facultad de Odontología, FOUNC.
2. Esp. Salud Publica, Docente Universidad Nacional de Concepción, Facultad de Odontología, FOUNC.

Cómo referenciar este artículo/ How to reference this article

Florenciano Miranda, Iván René; González Iván Enrique; Rivas Farias, Hugo Ariel; Díaz, David; Patricia Adriana Alarcón Rodríguez
Percepción sobre afectación psicológica en periodo de pandemia y postpandemia según los estudiantes de odontología, 2022. *Rev. Acad. Scientia Oralis Salutem.* 2022; 3(2):26-33.

RESUMEN

Introducción: La angustia psicológica es un problema importante de salud pública cuando ocurren epidemias y desastres, y estos efectos pueden ser duraderos. En este sentido, han surgido preocupaciones sobre la salud mental y el ajuste psicológico del público debido a la alta y rápida mortalidad del COVID-19. **Objetivo:** Determinar la percepción sobre estado psicológico de los estudiantes de odontología en periodo de pandemia 2020/2022. **Material y Método:** es trabajo observacional, descriptivo, transversal. Se realizó una encuesta digital, con Google Forms. La población es compuesta por 146 alumnos de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Concepción, el muestreo es de tipo no probabilístico por conveniencia ya que fue determinada según las respuestas registradas, siendo n=70. Para el análisis de datos se utilizó estadística descriptiva, mediante Excel 2010 y fueron llevados a gráficos de barras para poder visualizar los resultados obtenidos. **Resultado:** 78,5% de los alumnos consideran que la pandemia afectó su desempeño académico, 71% manifiestan haber tenido síntomas de estrés, 26% de ansiedad; 47% de los mismos a forma que esto fue a causa del aislamiento social; por lo que consideran que la afectación psicológica es leve en su mayoría. **Conclusión:** En la vida universitaria incluyen factores estresantes únicos, sumado a esto el fenómeno global denominado pandemia por covid-19, hace que se propicien factores que pueden llegar a afectar el estado psicológico y anímico de los mismos, por lo que consideran que durante el periodo 2020 a 2022 se ha visto afectado su desempeño académico, por el estrés causado durante el aislamiento y los protocolos de bioseguridad estrictos.

PALABRAS CLAVE: afectación psicológica, pandemia, postpandemia, estudiantes

***Autor de Correspondencia:** Patricia Adriana Alarcón Rodríguez par1703@gmail.com

Fecha de recepción: Noviembre 2022. Fecha de aceptación: diciembre 2022



Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una [Licencia Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

SUMMARY/ ABSTRACT

Introduction: Psychological distress is a major public health problem when epidemics and disasters occur, and these effects can be long-lasting. In this regard, concerns have been raised about the mental health and psychological adjustment of the public due to the high and rapid mortality of COVID-19. **Objective:** To determine the perception of the psychological state of dental students in the 2020/2022 pandemic period. **Material and Method:** it is observational, descriptive, transversal work. A digital survey was carried out, with Google Forms. The population is made up of 146 students from the Faculty of Dentistry of the National University of Concepción, the sampling is of a non-probabilistic type for convenience since it was determined according to the registered responses, with $n=70$. For the data analysis, descriptive statistics were used, using Excel 2010 and they were taken to bar graphs to be able to visualize the results obtained. **Result:** 78.5% of the students consider that the pandemic affected their academic performance, 71% state that they have had symptoms of stress, 26% of anxiety; 47% of them said that this was due to social isolation; Therefore, they consider that the psychological affectation is mostly mild. **Conclusion:** Unique stressful factors are included in university life, added to this the global phenomenon called the covid-19 pandemic, causes factors that can affect their psychological and emotional state, for which they consider that during the from 2020 to 2022, their academic performance has been affected by the stress caused during isolation and strict biosafety protocols. **KEY WORDS:** psychological affectation, pandemic, post-pandemic, students

1. Introducción

La angustia psicológica y los problemas para dormir son problemas importantes de salud pública cuando ocurren epidemias y desastres, y estos efectos pueden ser duraderos. Los brotes generalizados de enfermedades infecciosas fatales tienen un impacto negativo sustancial en la salud mental y el bienestar de las personas. En este sentido, han surgido preocupaciones sobre la salud mental y el ajuste psicológico del público debido a la alta y rápida mortalidad del COVID-19. Varios estudios han demostrado impactos psicosociales generalizados y profundos de la epidemia de COVID-19 en la salud mental, como síntomas relacionados con el estrés, depresión y ansiedad. (1)

Los trastornos mentales diagnosticados, como el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, ansiedad, autismo, trastorno bipolar, trastorno de la conducta, depresión, trastornos alimentarios, discapacidad intelectual y esquizofrenia, pueden perjudicar considerablemente la salud, la educación, las condiciones de vida y la capacidad para obtener ingresos de los niños y los jóvenes. (1)

Inicialmente el brote del SARS-CoV-2 en China causó alarma y estrés en la población general. El miedo a la enfermedad se podría explicar porque esta resultaba una enfermedad nueva,

desconocida con una rápida propagación a nivel mundial, generando así mucha incertidumbre. El creciente número de pacientes y casos sospechosos propiciaron la preocupación del público por infectarse. El miedo se exacerbó por los mitos y por la desinformación en las redes sociales así como por los medios de comunicación, a menudo impulsado por noticias erróneas o muchas veces por la mala comprensión de los mensajes relacionados al cuidado de la salud. (2) (3)

Luego de la declaración de emergencia en China, diversos estudios revelaron un incremento de las emociones negativas en las personas (ansiedad, depresión e indignación) y una disminución de las emociones positivas (felicidad y satisfacción). Esto generó un comportamiento errático, lo cual es un fenómeno común, ya que existe mucha especulación sobre el modo y la velocidad de transmisión de la enfermedad, que en ese entonces se encontraba sin un tratamiento definitivo. (4)

En particular, los jóvenes y adolescentes fueron un grupo vulnerable que presentaba problemas cada vez más complejos presumiblemente desencadenado por el aislamiento y el constante sobre planteamiento, con ideas que giraban sobre el miedo e incertidumbre. (5)

Se estima que entre el 10 y el 20 % de los niños y adolescentes de todo el mundo padecen problemas de salud mental, entre los que se incluyen trastornos de ansiedad, estrés y depresión. A nivel mundial, la depresión es la cuarta causa principal de enfermedad y discapacidad entre los adolescentes de 15 a 19 años y la decimoquinta entre los de 10 a 14 años. (5)

Los problemas de salud mental de los adolescentes incluyen trastornos de conducta, trastornos emocionales, autolesiones, trastornos alimentarios y trastornos hipercinéticos. Además, cada vez hay más pruebas de que la prevalencia de los trastornos emocionales en la adolescencia está aumentando. Por ejemplo, la prevalencia de 12 meses de episodios depresivos mayores en adolescentes aumentó del 8,7 % en 2005 al 11,3 % en 2014 en los Estados Unidos. (6-8)

Pese a que algunas de estas conductas son, por lo general, consecuentes con las recomendaciones de los salubristas; sin embargo, las personas con ansiedad por la salud las llevan al extremo, lo que genera consecuencias deletéreas para el individuo y su comunidad (p. ej. comprar en exceso materiales de protección personal, como mascarillas, guantes y jabones puede generar desabastecimiento en la comunidad). Por el contrario, los bajos niveles de

ansiedad por la salud también podrían ser perjudiciales, ya que es posible que las personas crean que no pueden ser contagiadas e incumplan las recomendaciones de salud pública y de distanciamiento social. (7-10)

El estrés es una experiencia humana común que puede dificultar el cumplimiento de las exigencias de la vida. Una mayor exposición a factores estresantes se relaciona con una mayor probabilidad de un consumo de sustancias problemáticas. El estrés relacionado con la vida universitaria puede contribuir al inicio y el consumo problemático de diversas sustancias, en particular el alcohol. A su vez, los síntomas depresivos, que se refieren a sentimientos de tristeza, poco interés o placer en hacer cosas y una variedad de otros síntomas, se reportan notables entre los universitarios. Los síntomas depresivos tienen gran relación con un mayor consumo de alcohol y consecuencias negativas derivadas de este consumo. El consumo problemático de alcohol en universitarios también se ha asociado con síntomas de ansiedad que se caracterizan por sentimientos de tensión, pensamientos de preocupación, y/o síntomas físicos 17 y estrés (particularmente estrés postraumático) (11-13)

Otro aspecto muy importante es la estigmatización y el rechazo social en

formas de discriminación, sospecha y evasión por parte del vecindario, inseguridad en las propiedades, prejuicio laboral y alejamiento de eventos sociales incluso después de la contención de epidemias. También es probable que los profesionales de la salud perciban una mayor estigmatización que el público civil por estar en cuarentena y verse más afectados psicológicamente de manera constante (14-15)

Si bien son muchos los afectados en una pandemia y sus implicancias psicológicas, el interés de este trabajo de investigación tiene como objeto de describir la percepción sobre el estado de afectación psicológica de los estudiantes de odontología en periodo de pandemia y postpandemia.

2. Material y Método

Tipo de investigación: observacional, descriptiva y cuantitativo, de diseño transversal. La población está constituida por 146 estudiantes matriculados en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Concepción. La muestra fue de tipo no probabilística por conveniencia y fue determinada al momento de la recolección de datos, en relación a las respuestas obtenidas, siendo $n=70$

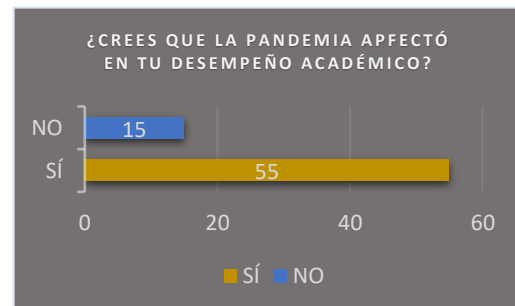
Como criterios de Inclusión se tuvo en cuenta: estudiantes del primero al quinto año,

Criterios de Exclusión: estudiantes que no hayan querido participar o que hayan culminado la carrera y estén en proceso de pasantías.

Para el levantamiento de datos fue aplicada una encuesta autoadministrada. Se envió un mensaje vía online a todos los docentes de la facultad, invitándolos a participar en el estudio de manera voluntaria, para contestar la encuesta el docente debía acceder a un enlace en un formulario de Google que registra y archiva respuestas de forma individual. Posteriormente se realizó la tabulación y análisis de datos mediante estadística descriptiva, para su posterior interpretación y presentación mediante gráficos.

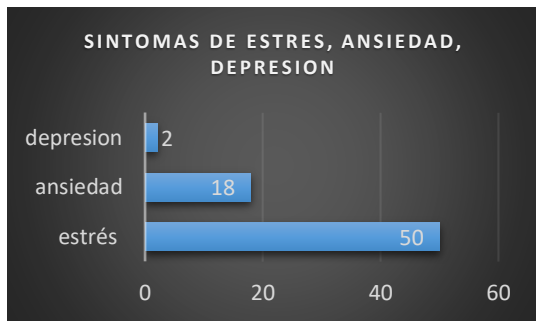
3. Resultados

Sobre la influencia de la pandemia en el desempeño académico de los estudiantes de la Facultad de Odontología UNC, en donde se determinó que a 55 (78,5%) alumnos la pandemia sí afectó su desempeño académico, en tanto 15 (21,55) alumnos dijeron que no. (Gráfico 1).

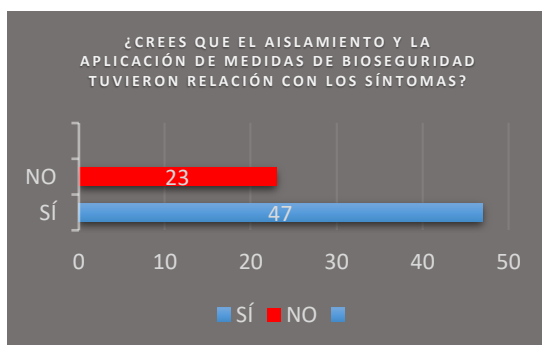


Con relacion a la aparición de síntomas depresivos, estrés o ansiedad en los estudiantes de la Facultad de

Odontología UNC, 50 (71%) alumnos consideraron haber sufrido estrés, 18 (26 %) alumnos tuvieron ansiedad y 2 (3%) alumnos creen haber pasado por indicios de depresión. (Gráfico 2)



Al ser consultados si consideran que existe relación entre el desarrollo de síntomas depresivos, estrés o ansiedad con el aislamiento y la implementación de estrictos protocolos de bioseguridad, en donde 47 (67%) alumnos dijeron que sí vieron una relación y 23 (33%) estudiantes manifestaron que los síntomas que presentaron no tenían relación con la pandemia ni con las medidas de bioseguridad. (Gráfico 3)



Al solicitar que determinen su grado de afectación de la pandemia y postpandemia sobre la salud mental y estado de psicológico de los estudiantes de odontología de la FOUNC, en donde

28 (40%) alumnos dijeron que les afectó levemente, 19 (27%) que no les afectó, 15 (21%) dijeron que regularmente y 8 (11%) respondieron que la pandemia los afectó severamente. (Gráfico 4)



4. Conclusión

De acuerdo con la evidencia presentada, se ha demostrado que durante el periodo de pandemia y postpandemia fue común la presencia de síntomas de estrés en la población estudiantil. Lo que desencadena una afectación en el rendimiento académico, considerando que estos están también relacionados con el estricto protocolo de bioseguridad y aislamiento social al que estuvieron sometidos; por lo que consideran dentro de la valoración de su estado de salud mental y psicológico una afectación leve solamente.

5. Bibliografía.

1. Lai J, Ma S, Wang Y, Cai Z. Factores asociados con los resultados de salud mental entre los trabajadores de la salud expuestos a la enfermedad

por coronavirus 2019. JAMA Netw Open [internet] 2020 Mar [acceso 08 de octubre de 2022]; 3(3). Disponible en:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32202646/>

2. Ma Z, Zhao J, Chen D, Wang. Problemas de salud mental y correlaciones entre 746 217 estudiantes universitarios durante el brote de enfermedad por coronavirus de 2019 en China. Epidemiología y Ciencias Psiquiátricas [internet], 2020 [citado 08 de octubre de 2022]; 29 (181). Disponible en: <https://www.cambridge.org/core/journals/epidemiology-and-psychiatric-sciences/article/mental-health-problems-and-correlates-among-746-217-college-students-during-the-coronavirus-disease-2019-outbreak-in-china/C453DDF97C20489E1461EAC54AFC4DC8>

3. Ren X, Huang W, Pan H, Huang T, Wang X, Ma Y. Salud mental durante el brote de Covid-19 en China: un metanálisis. Psychiatr Q [internet] 2020 Dec [acceso 08 de octubre de 2022]; 91(4):1033-1045. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32642822/>

4. Sun F, Zhu J, Tao H, Ma Y, Jin W. Una revisión sistemática que involucró a 11,187 participantes que evaluó el impacto de COVID-19 en la ansiedad y la depresión en mujeres embarazadas. J Psychosom Obstet Gynaecol [internet] 2021 Jun [acceso 08 de octubre de 2022]; 42(2):91-99. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33327827/>

5. Luo Y, Zhang K, Huang M, Qiu C. Factores de riesgo de depresión y ansiedad en mujeres embarazadas durante la pandemia de COVID-19: Evidencia de metanálisis. PLoS One [internet] 2022 Mar [acceso 08 de octubre de 2022]; 17(3). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35245344/>

6. Shi L, Lu ZA, Que JY, Huang XL, Liu L, Ran MS, Gong YM, Yuan K, Yan W, Sun YK, Shi J, Bao YP, Lu L. Prevalencia y factores de riesgo asociados con los síntomas de salud

mental entre la población general en China durante la pandemia de la enfermedad por coronavirus 2019. JAMA Netw Open [internet] 2020 Jul 1 [acceso 08 de octubre de 2022]; 3(7). Disponible en:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32609353/>

7. Wang S, Wen X, Dong Y, Liu B, Cui M. Influencia psicológica de la pandemia de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) en el público en general, trabajadores médicos y pacientes con trastornos mentales y sus contramedidas. Psychosomatics [internet] 2020 Nov-Dec [acceso 08 de octubre de 2022]; 61(6):616-624. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32739051/>

8. Hingray C, Lemogne C, Yrondi A, Brunault P. Profesionales de la salud ante la pandemia de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19): ¿Cuáles son los riesgos para la salud mental?. Encephale [internet] 2020 Jun [acceso 08 de octubre de 2022]; 46(3). French. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32370984/>

9. Georger F, Dos Santos E, Gazagne L, Berdagué P, Saib A, Nahon S, Piquet J, Amara W. [COV IMPACT: Análisis de exposición al estrés entre el personal hospitalario en 2 hospitales en Francia durante la pandemia de COVID-19]. Ann Cardiol Angeiol (Paris) [internet] 2020 Nov [acceso 08 de octubre de 2022]; 69(5):227-232. French. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33059875/>

10. Kuo FL, Yang PH, Hsu HT, Su CY. Encuesta sobre el estrés laboral percibido y sus factores influyentes entre el personal hospitalario durante la pandemia de COVID-19 en Taiwán. Kaohsiung J Med Sci [internet] 2020 Nov [acceso 08 de octubre de 2022]; 36(11):944-952. Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/index.php/enfi/article/view/913>

11. Zerbini G, Ebigbo A, Reicherts P, Kunz M, Messman H. Carga psicosocial de los profesionales de la salud en tiempos de COVID-19: una

encuesta realizada en el Hospital Universitario de Augsburgo. *Ger Med Sci* [internet] 2020 Jun [acceso 08 de octubre de 2022];18(05). Disponible en:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32595421/>

12. Dubey S, Biswas P, Ghosh R, Chatterjee S, Dubey MJ, Chatterjee S, Lahiri D, Lavie CJ. Impacto psicosocial del COVID-19. *Diabetes Metab Syndr* [internet] 2020 Sep-Oct [acceso 08 de octubre de 2022]; 14(5):779-788. Disponible en:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32526627/>

13. Mukhtar S. Salud psicológica durante el brote pandémico de la enfermedad por coronavirus 2019. *Int J Soc Psychiatry* [internet] 2020 Aug [acceso 08 de octubre de de 2022]; 66(5):512-516. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32434402/>

14. Jakhar K, Lone KY, Gupta R, Srivastava A, Solanki HK. Un estudio transversal sobre el impacto psicológico del estrés, la ansiedad y los síntomas depresivos en pacientes con COVID-19. *Cureus* [internet] 2022 Aug [acceso 08 de octubre de 2022];14(8). Disponible en:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36106263/>

15. Obando R, Arévalo J, Aliaga R, Obando M. Ansiedad, estrés y depresión en enfermeras de urgencias Covid-19. *Índice Enferm* [Internet]. 2020 Dic [citado 08 de octubre de 2022]; 29(4): 225-229. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962020000300008&lng=es. Epub 01-Nov-2022.