

BIOETICA DESDE LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE DE ODONTOLOGIA DE LA FOUNC

Bioethics from the perspective of the FOUNC dentistry student

Bazán, E¹; Quevedo, L¹; Ramírez, Thalía¹

Coronel, J², Echague, A²

1. Estudiantes de la FOUNC
2. Docentes de la FOUNC

Resumen

El objetivo principal de este trabajo fue describir un proyecto de salud bucodental en niños y jóvenes. El juramento Hipocrático es el más conocido y reza: el profesional Médico y también el Odontólogo, por su compromiso con la salud buco-dental, siempre deben actuar en beneficio del paciente, es un principio que sigue vigente hoy. La bioética es una disciplina que ha emergido para clarificar valores y elecciones, tanto de pacientes como de profesional les de la salud. El objetivo del trabajo fue describir la bioética desde la perspectiva del estudiante de odontología de la FOUNC en el año 2019. Es un trabajo de tipo descriptivo, cuantitativo de corte trasversal y prospectivo. La muestra la constituyeron 70 estudiantes del 3er al 6to curso de la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Concepción en el periodo 2019. El levantamiento de datos se realizó mediante un instrumento de tipo cuestionario auto administrado, de estructura mixta que se engloba dentro de la técnica de encuesta, con una herramienta de registro digital utilizando Formularios de Google, de la Aplicación Google Drive. Dichos cuestionarios fueron enviados a los encuestados mediante correo electrónico y la aplicación Whatsapp. La bioética desde la perspectiva del estudiante de odontología de la FOUNC en el año 2019. El 60% de los encuestados respondió que sí conoce la bioética, así como el mayor porcentaje de los estudiantes considera que se respeta los derechos humanos de los pacientes. El 80% de los encuestados siempre explica al paciente el procedimiento a realizar y las consecuencias tanto positivas como negativas de los mismos al igual que, utilizan siempre consentimiento informado debidamente llenado. El 60% de los estudiantes atiende la queja principal del paciente en primera instancia no solamente busca cumplir con los requisitos clínicos como el llenado de cuadros de trabajos, el 74,3% siempre se esmera en satisfacer las necesidades del paciente sin importar que esto le lleve más tiempo y esfuerzo, el 45,7% nunca solicita ayuda o colaboración económica para cubrir gastos de tratamiento realizado; con respecto a esta situación el 91,4% afirma que los pacientes sí deberían pagar o colaborar de alguna manera para cubrir estos gastos ya que fundamentan que los tratamientos realizados son de calidad con tecnología y materiales de vanguardia, los mismos son orientados por profesionales especializados y en algunos casos los tratamientos tienen mejores resultados que los realizados en consultorios particulares.

Palabras clave: bioética, percepción, Odontología

SUMMARY/ ABSTRAC

The Hippocratic Oath is the best known and it prays: the medical professional and also the dentist, due to their commitment to oral health, must always act for the benefit of the patient, it is a principle that continues today. Bioethics is a discipline that has emerged to clarify values and choices, both for patients and for health professionals. The objective of the work was to describe bioethics from the perspective of the FOUNC dental student in 2019. It is a descriptive, quantitative, cross-sectional and prospective work. The sample was made up of 70 students from the 3rd to the 6th year of the Dentistry career of the National University of Concepción in the period 2019. The data collection was carried out using a self-administered questionnaire-type instrument, with a mixed structure that is included within the survey technique, with a digital registration tool using Google Forms, from the Google Drive Application. These questionnaires were sent to the respondents via email and the WhatsApp application. Bioethics from the perspective of the FOUNC dental student in 2019. 60% of those surveyed answered that they do know bioethics, as well as the highest

percentage of students consider that the human rights of patients are respected. 80% of those surveyed always explain to the patient the procedure to be carried out and the positive and negative consequences thereof, as well as always using duly filled out informed consent. 60% of the students attend to the main complaint of the patient in the first instance, not only do they seek to comply with the clinical requirements such as filling out work charts, 74.3% always strive to satisfy the patient's needs regardless of what this it takes more time and effort, 45.7% never request help or financial collaboration to cover the costs of the treatment performed; Regarding this situation, 91.4% affirm that patients should pay or collaborate in some way to cover these expenses since they base that the treatments carried out are of quality with cutting-edge technology and materials, they are guided by specialized professionals and in some cases the treatments have better results than those performed in private offices.

KEYWORDS: bioethics, perception, dentistry

1. Introducción

Van Rensselaer Potter (1970) fundador de la bioética y creador del término, planteó la necesidad de relacionar las teorías éticas con la novedad de los problemas y también con su carácter, como disciplina, orientada a lo interno de lo social. (1)

La palabra bioética deriva del griego: bios que significa vida y ethos que significa bueno o malo, correcto o incorrecto. (2)

Sobre la base de la ética, la bioética debe hacer frente a los problemas éticos de la vida y también de la muerte, considerando a la muerte como una función de la vida. (3)

La bioética es una disciplina que ha emergido para clarificar valores y elecciones, tanto de pacientes como de profesionales de la salud. Nació en la cultura norteamericana después de las atrocidades de la Segunda Guerra Mundial: allí se implantó como disciplina en gran número de universidades y centros de enseñanza. Es importante subrayar que esta dimensión genuinamente americana de la bioética que, principalmente a través de la teoría principialista, se ha difundido rápidamente por el entorno médico, no representa el único modo de racionalizar la respuesta moral ante los modernos dilemas éticos de la medicina. (4)

La odontología se desarrolla en base a criterios bioéticos, donde el odontólogo debe poseer virtudes morales como la honestidad, la compasión, el altruismo, es alguien de confiar por sus cualidades humanas, por su riqueza espiritual interior. (5)

Los odontólogos, en cada momento de su vida profesional, se ven enfrentados a conflictos de valores, donde la decisión final afectará el bienestar de sus

pacientes de forma importante, estableciéndose una elección moral. La compasión, la competencia y la autonomía no son exclusivas a la odontología. Sin embargo, la práctica de odontología requiere profesionales que ejemplifiquen estos valores en un grado más alto que en otras ocupaciones. (6)

Los conocimientos teóricos del odontólogo deben ser actualizados constantemente, sometiéndose a validación científica en todo momento, esto permitirá que los miembros del equipo de salud bucal reconozcan los riesgos de su entorno y evitaren que ellos provoquen daños a sus pacientes (7)

Ética profesional en odontología (deberes del dentista)

Las profesiones contemporáneas, en tanto instituciones que responden a necesidades y demandas sociales, no sólo comparten una base cognoscitiva ("un saber") que le da su autoridad a la profesión, presentan, además, otras dos características fundamentales:

a) El acceso a un "saber hacer", esto es, una praxis, un modo de acción calificado por un agente responsable e informado por una teoría. Se trata de un saber hacer y cuándo hacer, lo que lleva a la prudencia, que es la máxima virtud de las profesiones. (8)

b) Un saber estar, es decir, la dignidad que requiere el profesar este saber, ya sea respecto a los pares (etiqueta) o respecto de aquellos que piden el servicio (ética)

A principios del siglo XX, la reforma de la educación médica en EEUU resumió estos tres elementos en: servicio a la humanidad, educación de excelencia y auto mejoramiento/autorregulación, designándolos respectivamente como componente moral, intelectual y organizacional de la profesión. Además, es característico de las profesiones médicas tener una competencia técnica en medicina, basada en una tradición de

aprendizaje avanzado por el cual serían moralmente responsables, ubicando esta maestría al servicio de la humanidad (8)

Bioética y odontología

Debido a que nuestra sociedad es pluralista y compleja, necesitamos nuevas herramientas para ayudarnos en la toma de decisiones y para tener una actitud más participativa en políticas de salud pública. La bioética es una disciplina que ha emergido para clarificar valores y elecciones, tanto de pacientes como de profesionales de la salud. Nació en la cultura norteamericana después de las atrocidades de la Segunda Guerra Mundial: allí se implantó como disciplina en gran número de universidades y centros de enseñanza. (9)

Es importante subrayar que esta dimensión genuinamente americana de la bioética que, principalmente a través de la teoría principialista, se ha difundido rápidamente por el entorno médico, no representa el único modo de racionalizar la respuesta moral ante los modernos dilemas éticos de la medicina. La Enciclopedia de Bioética la define como el "estudio sistemático de la conducta humana en el ámbito de las ciencias de la vida y del cuidado de la salud, examinada a la luz de los valores y de los principios". En definitiva, aquella parte de la ética o filosofía moral que estudia la licitud de las intervenciones sobre la vida del hombre, especialmente en el campo de la medicina y de las ciencias biológicas. (10)

Entre ambas definiciones configuran los cuatro rasgos definitorios de la bioética moderna: a) se trata de un marco interdisciplinario de reflexión ética; b) es básicamente una ética práctica, de aplicación inmediata en el mundo de la medicina y su entorno, cuyos principales protagonistas son el médico y el paciente; c) se trata de una reflexión

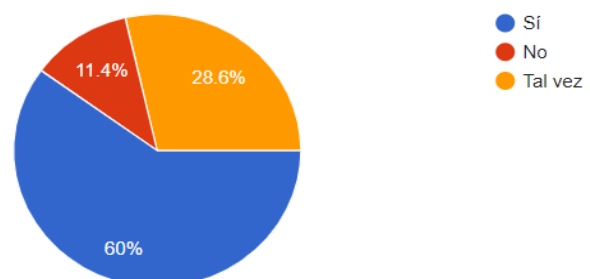
ética que soporta, además, decisiones de salud pública de gran repercusión social y legal, y d) nadie puede permanecer ajeno a la bioética, porque ella determina una praxis sanitaria e involucra unos comportamientos que someten a prueba el sistema de valores que opera en una sociedad.

2. Material y Método

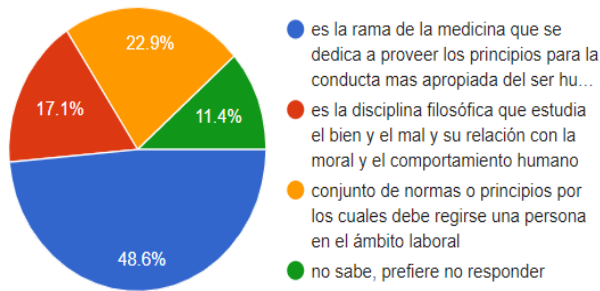
Es un trabajo de tipo descriptivo, cuantitativo de corte trasversal y prospectivo. La muestra la constituyeron 70 estudiantes del 3er al 6to curso de la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Concepción en el periodo 2019. El levantamiento de datos se realizó mediante un instrumento de tipo cuestionario auto administrado, de estructura mixta que se engloba dentro de la técnica de encuesta, con una herramienta de registro digital utilizando Formularios de Google, de la Aplicación Google Drive. Dichos cuestionarios fueron enviados a los encuestados mediante correo electrónico y la aplicación Whatsapp. El análisis de datos fue realizado mediante estadística descriptiva con ayuda de Excel 2016

3. Resultados

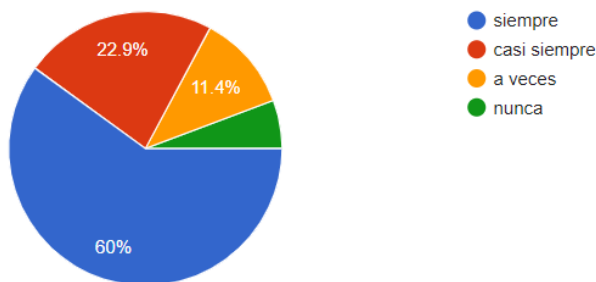
El 60% de los encuestados afirma que sí conoce la bioética, el 28,6% respondió que tal vez lo conoce mientras que el



11,4% respondió que no posee conocimiento acerca de la misma.

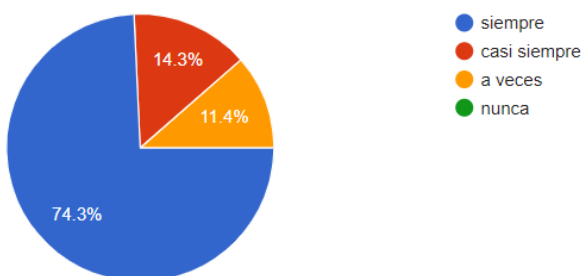


En cuanto al conocimiento sobre la definición de la bioética, según la percepción de los estudiantes, el 48,6% de los encuestados respondió correctamente “la bioética es la rama de la medicina que se dedica a proveer los principios para la conducta más apropiada del ser humano con respecto a la vida”.



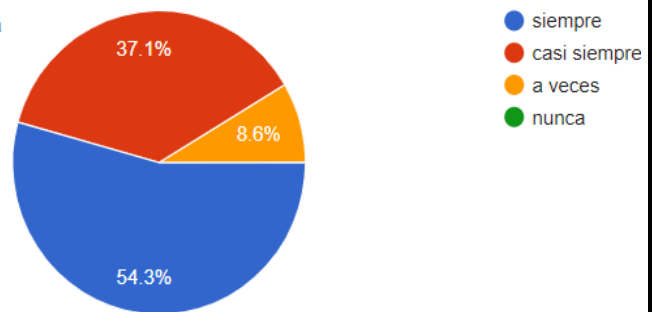
El 11,4% respondió “no sabe, prefiere no responder”, en tanto el resto de los encuestados opto por las otras opciones, que eran incorrectas.

Teniendo en cuenta el respeto de los derechos humanos con relación al trato de los pacientes.



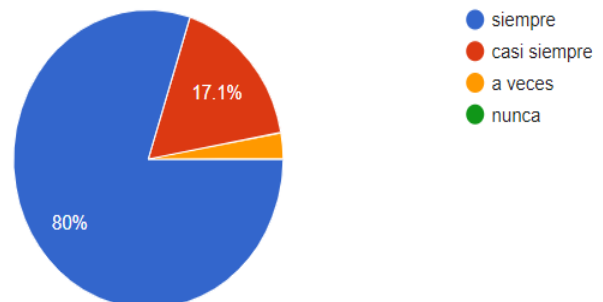
El 54,3% de los estudiantes respondió que siempre existe respeto de los derechos humanos con relación al trato de los pacientes, mientras que el 37,1%

respondió que casi siempre y el 8,6% respondió que solo a veces.

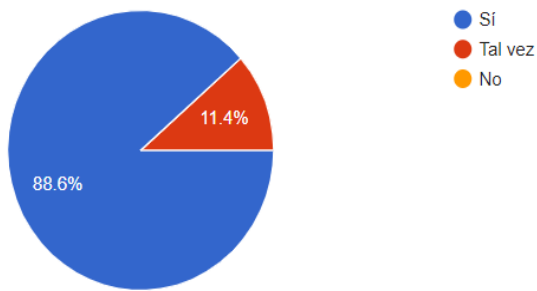


Con relación a la descripción del tratamiento a seguir a los pacientes antes de realizar los procedimientos, informando a los mismos de los pasos y materiales a ser utilizados y consecuencias tanto positivas como negativas.

El 80% respondió que siempre realiza la descripción del tratamiento a seguir. Mientras que el 17,1% respondió que casi siempre y el 2,9% respondió que a veces.

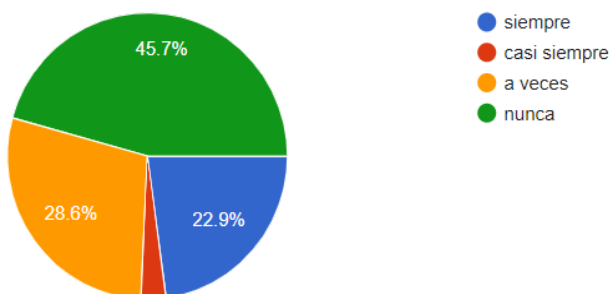


Sobre la atención que ponen al motivo de consulta del paciente como prioridad fundamental, antes que solo cumplir con los requisitos clínicos como ser el cuadro de trabajos practico. Los sujetos respondieron en 60% que siempre atiende el motivo de consulta principal. El 22,9% respondió que casi siempre. El 11,4% respondió que a veces. Y solo el 5,7% respondió que nunca, pues su objetivo es solo cumplir con los requisitos clínicos solicitados.



Al ser consultados sobre el esmero que ponen en satisfacer las necesidades del paciente, sin importar que lleve más tiempo y esfuerzo, y no solo se limita a terminar el trabajo realizado, el 74,3% de los encuestados respondió que siempre busca la satisfacción de las necesidades del paciente. El 14,3% respondió que casi siempre. Mientras que el 11,4% respondió que a veces.

También fueron consultados si solicitan a sus pacientes alguna colaboración o ayuda, ya sea económica o en materiales para poder realizar los procedimientos, a los que 45,7% respondió que nunca se solicitan o reciben beneficios por atención a los pacientes. El 28,6% respondió que a veces. El 22,9% respondió que siempre. Mientras que el 2,9% respondió que casi siempre.

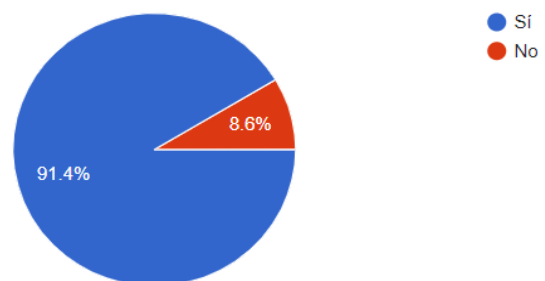


Así mismo fueron consultados si es apropiado que los pacientes paguen o colaboren de alguna manera para cubrir los gastos del tratamiento que están recibiendo a lo que el 91,4% de los

encuestados respondió que sí. Mientras que el 8,6% respondió que no sería correcto.

Y la población encuestada fundamenta la respuesta mencionando que los tratamientos realizados son muy buenos, se utilizan materiales de primera y todos los procedimientos son supervisados por profesionales especializados.

Sobre la importancia de los principios



bioéticos inculcados en la FOUNC son provechosos de alguna manera o si los podría ayudar a llegar a ser profesionales exitosos, el 88,6% respondió que sí. Mientras que el 11,4% respondió que tal vez.

4. Conclusiones

Teniendo en cuenta el objetivo del trabajo se puede concluir lo siguiente:

La bioética desde la perspectiva del estudiante de odontología de la FOUNC en el año 2019. El 60% de los encuestados respondió que sí conoce la bioética, así como el mayor porcentaje de los estudiantes considera que se respeta los derechos humanos de los

pacientes. El 80% de los encuestados siempre explica al paciente el procedimiento a realizar y las consecuencias tanto positivas como negativas de los mismos al igual que, utilizan siempre consentimiento informado debidamente llenado.

El 60% de los estudiantes atiende la queja principal del paciente en primera instancia no solamente busca cumplir con los requisitos clínicos como el llenado de cuadros de trabajos, el 74,3% siempre se esmera en satisfacer las necesidades del paciente sin importar que esto le lleve más tiempo y esfuerzo, el 45,7% nunca solicita ayuda o colaboración económica para cubrir gastos de tratamiento realizado; con respecto a esta situación el 91,4% afirma que los pacientes sí deberían pagar o colaborar de alguna manera para cubrir estos gastos ya que fundamentan que los tratamientos realizados son de calidad con tecnología y materiales de vanguardia, los mismos son orientados por profesionales especializados y en algunos casos los tratamientos tienen mejores resultados que los realizados en consultorios particulares.

5. Bibliografía.

1. Alisten R. La bioética más allá de los dilemas. Revista Aten. Primaria. 2010.
2. Busquets E. Principios de Ética Biomédica de Tom L. Beauchamp y James F. Childress. Bioética & Debat. 2011
3. Escobar E, Escobar AL. Principales corrientes filosóficas en bioética. Bol. Med. Hosp. Infant. Mex. 2010.
4. Nash DA. Ethics in dentistry: review and critique of Principles of Ethics and Code of Professional Conduct. J Am Dent Assoc 1984.
5. Ibarra Barrón C. Elementos fundamentales de ética. México: Alhambra Mexicana; 1996.
6. Kant I. Crítica de la razón pura. Madrid: Alfaguara; 1878.
7. Gracia D. La tradición médica y el criterio del bien del enfermo: El paternalismo médico. En: Gracia D. Fundamentos de Bioética. Madrid: Eudema; 1991.
8. Lolás F. Bioética y Antropología Médica. Santiago de Chile: Mediterráneo; 2000,
9. Escribar A. Raíces de la bioética en la tradición ético-filosófica occidental y actuales desafíos. Anales de la Universidad de Chile 1998; Sexta Serie.
10. Código de Ética y Deontología Dental de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Odontología.
11. Rich K. Introduction to bioethics and ethical decision making. En Butts J, Rich K. Nursing Ethics: Across the curriculum and into practice: 4^o ed. USA: Jones and Bartlett Learning; 2016.
12. Ruiz Extremera, A. Crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente. En: Bascónes Martínez A. Tratado de Odontología. Madrid: Trigo Ediciones SL; 2008.