

## LA INVESTIGACIÓN HERRAMIENTA NECESARIA EN LA FORMACIÓN ODONTOLÓGICA

¿Por qué es importante que un estudiante de odontología aprenda a investigar? En estos tiempos de globalización, un egresado que no tenga conocimientos de investigación se encontrará en desventaja frente a otros colegas de su misma institución, de otras universidades o equivalentes en todo el mundo, ya que cada vez más las instituciones buscan diferenciar a sus alumnos del resto haciendo énfasis en la investigación, para formar estudiantes más competitivos, además de obtener acreditaciones y vincularse con otras universidades e institutos, por lo tanto no saber de investigación implicará rezagarse. (1) En el mundo odontológico el enfoque comercial es muy fuerte, es decir es una carrera que particularmente utiliza muchos materiales dentales e instrumentos y equipos. Esto genera que se desarrolle un alto contacto con los vendedores de las distintas marcas comerciales y casas dentales. En muchas ocasiones son los mismos vendedores quienes convencen del uso de tal o cual material. Otro punto muy importante es que las grandes marcas comerciales son quienes desarrollan sus propias investigaciones para brindar la mayor información sobre sus productos y servicios.

La investigación va ganando cada vez más terreno dentro de la vida de un profesional; durante mi formación, siendo estudiante de odontología en aquel momento era una materia opcional, no obligatoria, por lo tanto, aquel estudiante que manifestara interés por la misma, era un bicho raro. Ya al llegar a la etapa de especialización tomó un lugar más importante y fue la ventana a un mundo nuevo, me permitió ver la profesión desde una óptica diferente, me abrió caminos y oportunidades que parecían lejanos e imposibles, llevó a mi mente a buscar nuevos conocimientos, y un profundo deseo de impulsar a los estudiantes a ser mejores profesionales.

Durante el proceso de formación de un profesional odontólogo, la investigación da herramientas al estudiante para superarse, tenerla dentro de su formación busca abrir su mente a la curiosidad de descubrir nuevos conocimientos y no solamente repetir lo que ya está escrito, despertar su espíritu

crítico para interpretar lo que lee y buscar un fundamento científico para cada diagnóstico y tratamiento que deba impartir a sus pacientes.

En toda investigación en seres humanos, cada individuo potencial debe recibir información adecuada acerca de los objetivos, métodos, fuentes de financiamiento, posibles conflictos de intereses, afiliaciones institucionales del investigador. (2)

La misma es útil para distintos fines como crear nuevos sistemas, resolver problemas sociales, diseñar soluciones y hasta evaluar si hemos hecho algo correctamente o no. Cuando más investigación se hace más progreso existe.

Los propósitos de estos trabajos de investigación son diversos contándose entre ellos: conocer los procedimientos de un trabajo de investigación, la aplicación de las competencias adquiridas durante la formación del curso, el ejercicio del rigor científico y metodológico y el aporte como actividad científica de relevancia a la unidad académica en la que se ha formado. (3). Sin embargo, el compromiso va más allá de dejar una contribución a la ciencia, también es el de formar a los estudiantes en las especialidades con el fin de que desarrollen pensamiento crítico, es decir que se cada estudiante pueda generar sus propias dudas y encontrar sus propias respuestas considerando los constantes cambios y avances en las ciencias odontológicas (4).

Por último, quiero señalar, que actualmente también podemos desarrollar investigación en equipo, y de esta manera hacerla más divertida, generándose lazos de amistad entre los participantes, dando oportunidad a los jóvenes de acudir a eventos internacionales representando a su institución y viéndola de esta manera como un elemento fundamental en su formación y para su futuro. Aventurarse en este camino nos enseña que no hay investigación perfecta, pues somos humanos quienes las llevamos a cabo, pero en cada una se trata de realizar el mejor esfuerzo, por lo tanto, debemos animarnos a vivir esa experiencia y aprender HACIENDO INVESTIGACIÓN.

### **Bibliografía.**

1. Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio María del Pilar. Metodología de la Investigación. 6ª edición. Editorial Mc Graw-Hill. México. 2014.
2. Manzini Jorge Luis. Declaración de Helsinki: Principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. Acta bioeth. [Internet]. 2000 Dic [citado 2021 Jun 11]; 6(2): 321-334. Disponible en:

[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-569X2000000200010&lng=es.](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2000000200010&lng=es) [http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2000000200010.](http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2000000200010)

3. Werlinger Cruces, F., Coronado Viguera, L., Ulloa Marín, C., Candia Pérez, O., & Rojas Alcayaga, G. (2014). Methodology and visibility in the scientific mass media for the undergraduate theses in dentistry. *Educ. Med. Super*, 28(2), 318–334.
4. Facione, P. A. (2007). Pensamiento Crítico: ¿Qué es y por qué es importante? *EDUTEKA*, 23. <http://www.insightassessment.com>

## **María Fernanda Aira**

Odontóloga

Docentes de la Cátedra de Metodología, FOUNC

Especialista en Endodoncia, Implantología Oral y Didáctica Universitaria

Est. De Maestría en Metodología de la Investigación