

DESAFÍOS, ACTUALIZACIÓN Y PERSPECTIVAS BIOÉTICA EN LA PRÁCTICA MÉDICA: VOCES DE PROFESIONALES DE CONCEPCIÓN-PARAGUAY. AÑO 2025.

Challenges, updates and perspectives Bioethics in medical practice: Voices of Professionals from Concepción-Paraguay. Year 2025

Torres Bordón, Alejandro Miguel; Vera Wood, Ana María; Medina Samudio, Maria Cristina ¹

1. Universidad Nacional de Concepción, Docente Facultad de Medicina. Concepción - Paraguay

RESUMEN

Se entiende por Bioética, al estudio de la conducta humana en el área de las ciencias de la vida y atención de la salud, donde la conducta es examinada a la luz de principios y valores humanos; dicho término, aparece efectivamente al vocabulario científico a principios de 1971, publicado en el libro de Potter, titulado Bioethics: Bridge to the Future. El presente artículo explora las perspectivas de profesionales médicos, acerca de los desafíos, actualización, consejos para futuros profesionales, impacto de la tecnología y rol de los comités de bioética; puntos nodales muy importantes en la salud pública. La metodología tiene un enfoque cualitativo-descriptivo, una población constituida por 27 profesionales médicos de instituciones públicas y privadas, la muestra no probabilística por conveniencia. Se aplicó entrevistas semiestructuradas para la recolección de datos. En cada entrevista se registró el nombre del profesional, sus años de experiencia en la práctica médica y su especialidad. El análisis de las entrevistas reveló una percepción general sobre la escasa información y actualización en las áreas de bioética y ética médica de los profesionales que formaron parte de la muestra. El estudio destaca la necesidad de fortalecer la formación continua y la discusión bioética en el ámbito médico, considerando los rápidos avances tecnológicos y la creciente complejidad de los dilemas éticos que impactan de manera significativa en la salud. No obstante, coinciden en destacar el valor fundamental de estas disciplinas tanto en la formación de estudiantes de medicina como en su aplicación práctica en el ejercicio profesional

Palabras clave: Bioética, desafíos, perspectivas, actualización.

*Cómo referenciar este artículo/
How to reference this article*

Torres Bordón, Alejandro Miguel; Vera Wood, Ana María; Medina Samudio, Maria Cristina. Desafíos, actualización y perspectivas bioética en la práctica médica: voces de profesionales de concepción-Paraguay. Año 2025. Rev. Medicinae Signum. 2026; 5(1):36-50.

ABSTRACT

Bioethics is understood as the study of human conduct in the area of life sciences and healthcare, where conduct is examined in light of human principles and values. The term effectively entered the scientific vocabulary in early 1971, published in Potter's book, Bioethics: Bridge to the Future. This article explores the perspectives of medical professionals regarding the challenges, updates, advice for future professionals, the impact of technology, and the role of bioethics committees—key points of great importance in public health. The methodology employs a qualitative-descriptive approach. The population consisted of 27 medical professionals from public and private institutions, and the sample was non-probabilistic and selected using convenience sampling. Semi-structured interviews were used for data collection. In each interview, the professional's name, years of experience in medical practice, and specialty were recorded. The analysis of the interviews revealed a general perception of limited information and up-to-date knowledge in the areas of bioethics and medical ethics among the professionals who participated in the sample. The study highlights the need to strengthen continuing education and bioethical discussion within the medical field, considering the rapid technological advances and the increasing complexity of ethical dilemmas that significantly impact health. Nevertheless, they agree on the fundamental value of these disciplines both in the training of medical students and in their practical application in professional practice.

Key words: Bioethics, challenges, perspectives, updates.

Fecha de recepción: noviembre 2025. Fecha de aceptación: noviembre 2025

*Autor de correspondencia Torres, Alejandro. e-mail: alejandrotorres80@hotmail.com



Este es un artículo fue publicado en acceso abierto, bajo licencia de Creative Commons Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 Internacional.

INTRODUCCIÓN

El surgimiento de la Bioética como disciplina científica tiene sus raíces en la situación política, económica y social de un mundo globalizado que emerge luego de la segunda guerra mundial, como también de la evolución impetuosa de la Revolución Técnico Científica.

Esta disciplina ha despertado en todas las personas una gran motivación, convenciéndose de que no se debe dar un paso sin que esto implique una toma de decisiones y la creación de una conciencia crítica ante la necesidad de respetar la vida en todas sus manifestaciones.

Es así que, la Bioética en la medicina moderna es fundamental para guiar las decisiones en situaciones éticamente complejas, promoviendo la reflexión crítica y la toma de decisiones informadas y fundamentadas en la ciencia. Su enfoque enfatiza cuestiones como: el final de la vida, la experimentación con seres humanos, la tecnología médica y la genética, buscando proteger la dignidad y autonomía de las personas.

Además, la medicina, como disciplina centrada en el cuidado de la vida y la salud humana, está intrínsecamente ligada a principios éticos que orientan el actuar profesional. Por tanto, la práctica médica no puede reducirse únicamente al conocimiento técnico y científico, sino que requiere de una profunda reflexión sobre las implicancias morales de cada decisión clínica. En efecto, la ética médica y la bioética se han consolidado como campos fundamentales en la formación y el ejercicio profesional, especialmente en contextos donde los avances tecnológicos, la diversidad cultural y los nuevos

modelos de atención sanitaria plantean escenarios cada vez más complejos.

Este trabajo tuvo como objetivo general explorar las perspectivas de profesionales médicos de la ciudad de Concepción sobre desafíos éticos, los objetivos específicos responden a: indagar sobre la actualización en bioética, señalar los consejos emitidos para futuros profesionales, indicar el impacto de la tecnología en el ejercicio médico y por últimos establecer el rol de los comités de ética en las instituciones de salud.

La recolección de datos fue realizada por estudiantes del 5to año de la carrera de medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Concepción. Año 2025, en el marco de la cátedra de Bioética y Ética Médica.

Investigaciones previas dan cuenta, del valor de abordar el tema de la bioética tanto en el campo de profesionales como de estudiantes del área de la medicina, al respecto el artículo original: Ética médica y bioética en el desarrollo del proceso de formación de los estudiantes de medicina en el Ecuador, autora Dra. Johanna Nathali Delgado Ferrín-Docente Universidad Estatal de Milagro-UNEMI-Ecuador, año 2024, el propósito del artículo fue analizar la ética médica y la bioética en la formación de los estudiantes de medicina en Ecuador, resaltando su importancia para abordar los dilemas éticos en la práctica médica. La obtención de resultados se basó en una revisión bibliográfica sobre un estudio propuesto por Veliz donde destaca la importancia de la enseñanza de la Bioética en la Facultad de Medicina de la Universidad Técnica de Manabí, se encontraron varias deficiencias en la formación ética. Aunque todos los encuestados consideran crucial la enseñanza de la bioética, la mayoría no ha recibido capacitación formal en este campo, y la

asignatura ocupa una posición marginal en el currículo, representando solo el 1,89% del total de las materias del programa. Los resultados indican que los estudiantes reconocen la necesidad de una formación más sólida en ética médica, el enfoque sigue siendo principalmente teórico y limitado, lo que impacta negativamente en su capacidad para aplicar los principios bioéticos en la práctica. Se concluye que es fundamental revisar y fortalecer los currículos académicos, integrando la bioética de manera transversal y promoviendo métodos de enseñanza más interactivos y prácticos para asegurar que los futuros médicos estén mejor preparados para enfrentar los desafíos éticos en la atención sanitaria.

Otra investigación, titulada: La enseñanza de la bioética, autor: Alcides Chaux de la Carrera de Medicina, Facultad de Medicina, Universidad del Norte, Paraguay. Año 2022. Este trabajo señala que, la enseñanza de la bioética es fundamental para promover discusiones respetuosas sobre derechos humanos y teorías éticas, con el objetivo de mejorar la calidad de vida. En este contexto, se identifican tres enfoques pedagógicos principales: programas basados en materias, en alumnos y en preguntas, cada uno con sus propias ventajas y desafíos. Programas basados en materias: Este enfoque se centra en la enseñanza de contenidos específicos de la bioética, estructurados en asignaturas. Es el método más tradicional y se prefiere en muchos casos debido a razones económicas, la escasez de docentes y los grupos grandes de alumnos. Los programas basados en materias permiten una planificación más rígida y estructurada, facilitando la evaluación de conocimientos a través de exámenes y pruebas estandarizadas. Programas basados en alumnos: En este enfoque, se priorizan las necesidades, intereses y metas

individuales de cada alumno. La planificación se realiza en colaboración entre alumnos y docentes, permitiendo un aprendizaje más autodirigido. Los alumnos especifican las actividades de aprendizaje según sus propios intereses y necesidades, adquiriendo conocimientos y habilidades a través de sus propios esfuerzos. Programas basados en preguntas: Este modelo se enfoca en el aprendizaje a través de actividades reales y la resolución de problemas. Está diseñado para abordar problemas sociales e individuales, utilizando una metodología de aprendizaje basado en problemas. Este enfoque es altamente flexible y se adapta a las necesidades y habilidades de cada alumno, eliminando los límites entre clases y asignaturas. Planificación educativa: La planificación del proceso educativo es crucial y debe comenzar con la definición de metas y objetivos claros. La meta establece la dirección del proceso educativo, mientras que los objetivos de aprendizaje definen el fin esperado. Estos objetivos deben ser específicos, alcanzables, y adecuados para las necesidades de la sociedad. Además, deben estar clasificados de fácil a difícil y de simple a complejo. Métodos de enseñanza: Entre los métodos de enseñanza más eficaces se encuentran los estudios de caso y el uso de herramientas audiovisuales. El método de estudio de caso permite a los alumnos analizar y debatir problemas reales, desarrollando habilidades para la resolución de problemas y la toma de decisiones. Las herramientas audiovisuales, que van desde una simple pizarra hasta presentaciones de video, mejoran la comunicación y la calidad del aprendizaje. Evaluación: La evaluación es una fase crítica del proceso educativo. Su propósito es determinar si se han cumplido los objetivos y metas del programa, y medir las conductas esperadas

adquiridas. La evaluación debe ser neutral, válida, coherente, versátil y continua. Métodos como el Examen Clínico Estructurado Objetivamente (ECO) son especialmente útiles en la educación médica, permitiendo la evaluación de conocimientos, habilidades y actitudes de manera separada y combinada. Conclusión: La enseñanza de la bioética debe ser práctica y adaptada a las necesidades sociales y éticas. La educación en bioética representa un enfoque humanista que requiere el uso de diversos métodos y herramientas educativas para ser eficaz. Además, debe incluir actividades que desarrollen habilidades comunicativas y fomenten el aprendizaje basado en el alumno. La evaluación continua y neutral es esencial para garantizar la efectividad del proceso educativo.

A lo largo de la historia reciente y con especial fuerza durante la pandemia del COVID 19, se evidenció la importancia de equilibrar el conocimiento científico con una sólida formación humanista. Así, cada decisión médica se transforma en un acto ético, donde se deben considerar los valores, las creencias y la dignidad de cada ser humano. En este sentido, la bioética y ética médica no solo invita a pensar en lo correcto, sino también en cómo actuar de manera justa y compasiva en un mundo que, muchas veces prioriza la técnica y la eficiencia sobre la humanidad. En palabras de Chau (2022), quien sostiene que la práctica de la medicina en la era moderna está plagada de desafíos sin precedentes en prácticamente todas las culturas y sociedades. Estos desafíos se centran en el aumento de las disparidades entre las necesidades legítimas de los pacientes, los

recursos disponibles para satisfacer esas necesidades, la creciente dependencia de las fuerzas del mercado para transformar los sistemas de atención de salud, y la tentación de que los médicos abandonen su compromiso tradicional con la primacía de los intereses de los pacientes.

METODOLOGIA

El diseño del estudio fue cualitativo descriptivo. La metodología aplicada, basada en las orientaciones de Hernández Sampieri (2018), presenta el enfoque cualitativo como una vía de investigación que busca comprender y profundizar fenómenos desde la perspectiva de los participantes en su ambiente natural. La población estuvo conformada por profesionales médicos con un mínimo de cinco años de experiencia, que ejercen la profesión en instituciones públicas y privadas de la ciudad de Concepción, en distintas especialidades (clínica médica, pediatría, traumatología, cirugía, medicina familiar, oftalmología, entre otras). El instrumento de recolección de datos fue una entrevista semiestructurada con cinco preguntas abiertas, aplicadas por estudiantes de quinto año de Medicina, previa explicación del propósito del estudio y resguardo del anonimato y la confidencialidad.

Para el análisis de la información se utilizó un enfoque de análisis temático de naturaleza inductiva, orientado a identificar patrones de significado compartidos en las narrativas de los profesionales. Las

entrevistas fueron transcritas de manera literal y se realizó una lectura repetida para familiarizarse con el contenido. Posteriormente se efectuó una codificación abierta de los fragmentos relevantes, agrupando los códigos en categorías iniciales y, finalmente, en temas que respondieran a los objetivos del estudio (desafíos éticos, actualización en bioética, consejos a futuros profesionales, impacto de la tecnología y rol de los comités de ética). El proceso de codificación y agrupamiento fue realizado por el equipo de investigación; las discrepancias en la asignación de códigos o en la delimitación de los temas se discutieron hasta llegar a consensos.

Se consideró que se alcanzó un grado aceptable de saturación temática cuando las nuevas entrevistas no aportaban códigos o significados sustantivamente diferentes a los ya identificados.

RESULTADOS

En este apartado se presentan las respuestas de los profesionales organizados por cada pregunta. A los distintos profesionales médicos, se les planteó las mismas interrogantes.

1. ¿Cuál es su mayor desafío ético como profesional médico?

Entrevistado 1: Creo que el desafío ético que estoy observando muy frecuentemente dentro de mi práctica diaria es el hecho de que estamos dentro de una profesión muy humanista que requiere de ponernos en el

lugar de nuestros pacientes todo el tiempo sin hacer daño. Sin embargo, muchas veces nuestras intervenciones pueden estar alterando ciertos ambientes, sea un ambiente familiar, un ambiente social respecto a los tratamientos, sean tratamientos psicológicos, tratamientos dentro de la conducta o tratamientos farmacológicos y el hecho de poner una línea muy delgadita entre lo que debo hacer para que el paciente esté bien, para que la familia entienda que los tratamientos son importantes y también el hecho de no dañar cierto relacionamiento que mi paciente pueda estar teniendo o no alterar su funcionalidad o intentar mantener esa discreción respecto a que está pasando por una situación de salud mental difícil en ese momento y que quiere conservar en secreto y que muchas veces mi práctica profesional puede estar alterando el deseo del paciente de poder continuar con su vida de forma normal, sin que nadie lo sepa. Y también el hecho de involucrarme emocionalmente con el paciente.

Entrevistado 2: Realmente hacerle llegar la salud de nuevo al paciente y no hacer daño como nuestra regla principal. Primero hacer el bien y no dañar.

Entrevistado 3: Y en cirugía no hay mucho desafío. En trauma, sí. Se utiliza mucho la ética en trauma o en medicina de cirugía. Si nosotros nos ponemos a pensar en el contexto de qué es lo que tenemos que hacerle a un paciente y qué es lo que otros hacen. En ese sentido, sí. La ética como cirujano, nosotros tenemos que definir y

decir que si vamos a tratar a un paciente para cobrarle dinero o vamos a tratar a un paciente por lo que tiene que hacerse ese paciente. Ese es el primer desafío ético, al menos en la mayoría de los que hacen cirugía. Y lo que nosotros nos damos cuenta no es el caso. Muchos colegas utilizan la cirugía o la medicina como forma de ganar plata. Y lo ideal sería que vos al paciente le ofrezcas todas las opciones disponibles para un tipo de tratamiento que el paciente elija. Luego tienes que decirle, darle las opciones a él y que él elija cuál es la opción que él considera más adecuada para él. O sea, la ética en este caso sería, en cirugía por lo menos, presentarle correctamente al paciente lo que son las opciones para él y no mentirle y orientarle hacia opciones que serían más costosas o que serían para reeditarlas más para él. En el ámbito público por supuesto que es más sencillo porque ahí nosotros tenemos los mismos manejos entre todos. Entonces es más sencillo, no hay tantas competencias ni hay tantos problemas éticos porque sería más bien que todos tengamos el mismo manejo y nada más.

Entrevistado 4: Mi mayor desafío ético como profesional médico es cuando se presenta un paciente con estado de salud delicado, de escasos recursos que necesita atención en centros de mayor complejidad y lo que corresponde es informar al paciente y familiares sobre la gravedad del estado actual del mismo. Teniendo en cuenta además que los familiares se niegan al traslado por la falta de recursos a los que se van a enfrentar lejos de sus hogares.

Entrevistado 5: Uno de los mayores desafíos éticos es cuando un paciente decide no continuar con las intervenciones médicas, incluso sabiendo que una cirugía podría ayudarlo, el paciente te dice que prefiere descansar a que se le opere.

Entrevistado 6: El mayor desafío que tengo teniendo en cuenta mi especialidad son los constantes pedidos de los pacientes para alterar los resultados para poder acceder a plazas ya sea para la carrera de policía o militares y también embarazadas que piden poder alterar la edad gestacional que tienen por algún motivo. Me han ofrecido incluso dinero por eso, pero yo como médico sé que eso no corresponde.

Entrevistado 7: Creo que mi mayor desafío ético es tratar de dar la mejor atención a los pacientes, pero en muchas situaciones se complica porque no tenemos los equipos necesarios o falta medicamento que el estado no puede proveer y el paciente no puede costear, entonces eso dificulta poder dar lo mejor al paciente, pero siempre trato de dar lo mejor con lo que tengo.

Entrevistado 8: En realidad, como profesional médico, a estas alturas desafíos éticos ya no tengo; sí como cabeza de esta institución. Pero, en general, los médicos lo que deben respetar fundamentalmente son los derechos del paciente, la privacidad y los deseos del mismo, porque al final eso es lo que prevalece: los deseos del paciente. Si quiere y tiene ganas de ser tratado y curarse, el médico puede brindarle toda la atención con calidad y calidez. Pero si el paciente es consciente de la enfermedad que tiene y no

quiere tratarse, entonces hay que respetar su decisión y dejar que la enfermedad evolucione.

Entrevistado 9: El mayor desafío es siempre responder a las necesidades de los pacientes que acuden al consultorio. Las decisiones y las recomendaciones deben ser en beneficio del paciente, no por una comodidad del médico. Siempre hay que priorizar al paciente como un todo.

Entrevistado 10: Uno de los mayores desafíos éticos que enfrento es tomar decisiones médicas con recursos limitados. Muchas veces no contamos con los medicamentos, equipos o especialistas necesarios, y eso me obliga a priorizar, decidir a quién se le puede brindar cierto tratamiento y a quién no, lo cual es muy doloroso y moralmente complejo. No debería ser así, pero en la práctica, la escasez nos obliga a tomar decisiones que afectan vidas.

Entrevistado 11: Mi mayor desafío ético como profesional reside en la toma de decisiones en ciertos puntos al momento de instaurar el tratamiento a seguir, ya existen muchas circunstancias médicas todos los días en la que nosotros como médicos debemos dejar decidir al paciente con respecto a su terapéutica, que equilibre el respeto por la autonomía del paciente y el no hacer daño. Mucha más en situaciones clínicas complejas. Como profesionales siempre buscamos lo mejor para el paciente, aunque en ciertos momentos y situaciones clínicas de mal pronóstico debemos informar sobre el cuadro en sí, sobre los beneficios y riesgos del tratamiento, aceptar

las decisiones del paciente y a veces de familiares debido a que el paciente por cuestiones médicas, ya sea por su estado deteriorado, de conciencia no tenga la capacidad de decisión.

Ante la siguiente pregunta, la cual fue:

2. ¿Cómo se mantiene actualizado sobre los procesos en Bioética y Ética Médica?

Entrevistado 1: Bioética y ética no, o sea, yo no me actualizo en eso. Personalmente yo me manejo con lo que aprendí ya, lo que conozco sobre ética médica desde la facultad y desde ahí, o sea, no es que me actualice en bioética. Nosotros no nos actualizamos en bioética. Más bien sería conocer lo que son las normas, los manejos normales y legalmente correctos.

Entrevistado 2: El médico siempre tiene que estar capacitándose. El que estudia medicina tiene que entender que nosotros queremos estudiar toda la vida, sobre todo si queremos crecer, y estar acorde a los otros. Porque las cosas van cambiando. Es dinámico. Porque nosotros tenemos que también tener esa empatía. Y aparte de tener la empatía, tenemos que conocer también. Yo no puedo buscar lo que yo no sé.

Entrevistado 3: Realmente muy poco campo parece que tenemos en cuanto a eso. Yo personalmente para la ética trato de alimentar mi espíritu como persona y como espiritualidad que tenemos, porque somos un trino, somos persona, mente y espíritu. Siempre trato de tener en cuenta a mi paciente así también, en esas dimensiones.

Así tengo en cuenta su ética, no hacerle daño a ninguna de esas tres partes de la persona.

Entrevistado 4: Regularmente asisto a seminarios o talleres sobre bioética, también que constantemente se lanzan artículos sobre el tema, más aún después de la pandemia del covid-19, también las guías de organismos internacionales como el de la OMS, la OPS y también las guías nacionales escritas por los comités de ética del país.

Entrevistado 5: Me mantengo actualizado en los desarrollos de Bioética y Ética Médica principalmente a través de artículos en línea de las diferentes plataformas virtuales. Además, trato de poner en práctica los principios éticos en la atención de pacientes para poder cosechar buenos hábitos en el día a día.

Entrevistado 6: Principalmente a través de Internet. Es un medio de acceso rápido y práctico que me permite estar al tanto de los avances y debates en el ámbito ético de la medicina.

Entrevistado 7: En cuanto a mi área me mantengo informado, especialmente con el uso de la inteligencia artificial para los diagnósticos imagenológicos, leyendo artículos de la sociedad española de radiología y guías americanas.

Entrevistado 8: Trato siempre de leer revistas médicas o artículos referentes a la ética médica, pienso que es fundamental no quedarse estancado especialmente en estos temas que son muy importantes para nosotros que somos la primera línea con los pacientes.

Entrevistado 9: Realmente muy poco campo parece que tenemos en cuanto a eso. Yo personalmente para la ética lo realizo a través del autoconocimiento.

Entrevistado 10: En realidad, nosotros en ese sentido, comparando con otros países, estamos bastante atrasados, porque no tenemos la infraestructura ni la inversión en salud que tienen los países del primer mundo. En este momento, desde el punto de vista bioético, hemos solucionado recién los problemas de trasplantes o de otro tema relacionado con la medicina moderna, como es el embarazo in vitro, que hace algunos años recién tuvimos. Estamos recién en eso. Al contrario, los países del primer mundo están en otra cosa. Por ejemplo, los europeos desde hace 20 años que están hablando de la eutanasia, y nosotros hasta ahora ni siquiera lo mencionamos. En ese sentido, por ejemplo, estamos lejos de los países del primer mundo.

Entrevistado 11: Lo poco que leo es lo que yo encuentro en páginas científicas que hablan de bioética.

La siguiente pregunta, consultó:

¿Qué consejo les daría a los futuros profesionales de la salud sobre la importancia de la Ética en su práctica?

Entrevistado 1: Que la ética es vital para poder ejercer de la mejor manera la práctica médica teniendo en cuenta que estamos nosotros en una carrera muy humanista donde lo que debemos hacer siempre es ayudar y no dañar, *primum non nocere*. Entonces tener en cuenta siempre que la ética como una bandera dentro de nuestras

prácticas profesionales para de esa manera buscar hacer el menor daño.

Entrevistado 2: Les diría que en cada paso que den con respecto a sus pacientes se encuentra la ética profesional, por lo que no es opcional, diariamente es esencial brindar un cuidado digno, respetuoso y justo a los pacientes. Todos los días aparecen circunstancias con dilemas éticos. Y tener en cuenta que las habilidades y conocimientos salvan vidas, pero la ética da sentido y el toque de humanidad a cada decisión médica.

Entrevistado 4: Mi consejo a los futuros profesionales de salud es que practiquen siempre los principios de bioética y ética médica en todos los ámbitos de la salud ya que así lograrán desarrollar actitudes que van a fortalecer la relación médico-paciente para llegar a una atención integral de los mismos.

Entrevistado 5: Les diría que los médicos no somos dioses. A menudo enfrentamos decisiones sumamente complejas sobre la salud de nuestros pacientes, y es en esos momentos cuando comprendemos la verdadera importancia de la ética médica, importancia que, lamentablemente, no le atribuimos siendo alumnos universitarios.

Entrevistado 7: Siempre debemos tener en cuenta que la bioética y las problemáticas que aborda, están presente en prácticamente todas las decisiones que tomamos como médicos, es algo que no podemos obviar, su importancia resulta fundamental para el buen abordaje de la profesión en cada momento y con más razón en las circunstancias críticas.

Entrevistado 8: Hay una frase que decía un docente de medicina con quien yo tuve el privilegio de trabajar, que es el profesor Miguel Ángel Martínez Yaryes, un gran cirujano, y siempre me decía en las cirugías: "Nunca le hagas al paciente lo que no vas a permitir que te hagan a vos." Es decir, trata al paciente como te tratarías a vos. Si se utiliza esa frase en general, el resultado siempre es bueno.

Entrevistado 9: Siempre, en la práctica médica, hay que priorizar la ética, ver al paciente como un ser humano con necesidades y debilidades, y la conducta tiene que basarse siempre en la ciencia, en lo que uno pueda darle en beneficio del paciente.

Ante la pregunta sobre qué consejo darían a los futuros profesionales de la salud sobre la importancia de la Ética en su práctica, los entrevistados convergen en destacar su carácter fundamental e ineludible en todo ejercicio profesional.

Un entrevistado (Entrevistado 1) enfatiza que la ética es vital para el ejercicio óptimo de la medicina, recordando la naturaleza humanista de la profesión y el principio fundamental de "primero no dañar" (*primum non nocere*). Sugiere mantener la ética como un estandarte en la práctica profesional para minimizar el daño.

Otro profesional (Entrevistado 2) subraya la presencia constante de la ética profesional en cada interacción con los pacientes,

considerándola no como una opción sino como un elemento esencial diario para brindar cuidados dignos, respetuosos y justos. Advierte sobre la aparición cotidiana de dilemas éticos y resalta que, si bien las habilidades y el conocimiento salvan vidas, la ética aporta sentido y humanidad a cada decisión médica.

Un tercer entrevistado (Entrevistado 9) aconseja a los futuros profesionales practicar siempre los principios de bioética y ética médica en todos los ámbitos de la salud. Argumenta que esta práctica conducirá al desarrollo de actitudes que fortalecerán la relación médico-paciente, facilitando una atención integral.

Finalmente, un cuarto entrevistado (Entrevistado 4) ofrece una perspectiva reflexiva, recordando que los médicos no son omnipotentes. Destaca que es en los momentos de decisiones complejas sobre la salud de los pacientes cuando se comprende la verdadera importancia de la ética médica, una relevancia que a menudo no se dimensiona durante la formación universitaria.

Concluyendo este apartado, los que corresponde a esta interrogante, los consejos para los futuros profesionales de la salud convergen en la centralidad de la ética en toda práctica médica. La ética se presenta como un pilar fundamental para una atención humanitaria, justa y respetuosa: que en palabras de Delgado Ferrín (2024) la

bioética debe ser transversal en el curriculum educativo con métodos de enseñanza interactivos y prácticos que garanticen una mejor preparación de estudiantes y profesionales ante los desafíos éticos en la atención primaria de salud.

Sobre la siguiente pregunta:

¿Cómo cree que la tecnología está cambiando el panorama ético en la medicina?

Entrevistado 1: Gracias a la tecnología ha habido cambios enormes con respecto al diagnóstico, tratamiento, incluso pronóstico, pero también plantea ciertos desafíos como ser el acceso a los datos clínicos, la equidad en el acceso y los límites del uso de la inteligencia artificial en decisiones clínicas.

Entrevistado 2: El panorama ético ha cambiado mucho desde que se introdujo la tecnología en la medicina, teniendo su pro y contra a la vez, si bien ha fortalecido en muchos aspectos a la medicina, también se ha deshumanizado la práctica médica enfatizando el aspecto técnico.

Entrevistado 4: Considero una herramienta muy útil, pero para el que sabe utilizar, poder conectarnos con pacientes que no tienen medios para llegar a nosotros es una de la mayor ventaja que yo veo pero hay que tener cuidado porque también nos podría favorecer a cometer errores porque nos quita la relación médico paciente que es demasiado importante.

Entrevistado 5: Nos está brindando oportunidades de tratamiento o de soporte de casos para los que antes no había mucho

que ofrecer, para poder manejar equilibradamente el aspecto humanitario de los pacientes haciendo un adecuado uso de las nuevas tecnologías.

Para esto se complementan el aprendizaje que hemos extraído en nuestra constante formación, las actualizaciones y las retroalimentaciones frutos todos de la experiencia.

Entrevistado 6: Lastimosamente, la tecnología, así como trae muchas cosas que son muy buenas para la medicina, quita una cosa que es la esencia de la medicina: la calidez. Con mucha tecnología se facilita el trabajo del médico, pero hace que se pierda la calidez con el paciente.

Entrevistado 7: Esto está acortando o sustituyendo el tiempo de relación médico-paciente en muchos casos. Se salta la semiología y se prioriza la tecnología. Sin embargo, la tecnología es de muchísima ayuda para la medicina. Hay cosas que no se hacían anteriormente y si pueden ser realizadas.

Ultima consulta realizada:

¿Cuál es su opinión sobre el papel de los Comités de Ética en los Hospitales y Centros de salud?

Entrevistado 1: Los comités de ética son fundamentales en todos los centros asistenciales de salud, aparte de ser un apoyo clave en las decisiones difíciles, muchas veces nos atravesamos con situaciones que confrontan con el pensar de los pacientes y sus familiares, lo ideal sería que siempre tanto las decisiones médicas y la de los pacientes vayan al unísono, pero no siempre

es posible ello. De ahí que es imperante la presencia de dichos comités para promover la reflexión ética, proteger el derecho de los pacientes y de los profesionales, y asegurar que la práctica médica respete los principios fundamentales.

Entrevistado 2: Considero que los comités de Ética en los Hospitales y Centros de Salud son muy necesarios y deberían ser implementados con más fuerza en nuestros centros asistenciales para poder participar en las decisiones médicas que puedan afectar la Ética y la integridad profesional.

Entrevistado 3: Estamos todavía flojos especialmente en nuestros hospitales regionales donde faltan los comités, veo que es una falencia que falta mejorar porque es muy necesario en todos los hospitales.

Entrevistado 4: Son muy importantes, podríamos decir fundamentales, pero tenemos aún mucho que mejorar porque yo sé que los comités están bien estructurados en los grandes hospitales de referencia, pero hay demasiados hospitales que no cuentan aún con esto entonces son falencias que debemos ir mejorando con los años.

Entrevistado 5: Desde mi punto de vista los comités de ética son absolutamente necesarios en los centros de atención médica ya de cierta complejidad, incluso un comité de ética a nivel regional para que no se creen ideas dispersas y podamos tener un organismo que represente y vele por esos principios. Es importante que consideremos la existencia de los comités de ética debido ya que cada vez y con más frecuencia nos enfrentamos a cuestiones que escapan de

nuestro alcance y por ello las decisiones puedan parecer contrarias a los avances médicos, estos son los casos en los que debemos avalarnos en una instancia superior.

Entrevistado 6: Sería buenísimo si funcionarán. Lastimosamente, no funcionan.

Entrevistado 7: Sí deberían de tenerlos, deberían de estar bien conformados y que marquen todo tipo de conducta, ya sea de tratamiento o de investigación; estos tienen que pasar por un comité de ética para ser aprobados.

DISCUSION

En relación a la primera interrogante realizada a los profesionales de salud entrevistados, las respuestas abordan de manera directa y con una perspectiva basada en la experiencia, la cuestión de los desafíos éticos en el ejercicio profesional, particularmente desde la especialidad de cada uno. La distinción inicial entre las especialidades es reveladora, sugiriendo una percepción de menor complejidad ética en algunas especialidades, particularmente en la cirugía electiva en comparación con las urgencias y las decisiones críticas inherentes al trauma. Sin embargo, el punto central de la reflexión ética emerge al plantear la dicotomía entre tratar a un paciente por su necesidad médica versus hacerlo con la motivación principal del lucro económico. Este se presenta como el "primer desafío ético" para muchos profesionales médicos, una preocupación que surge de la observación de colegas que priorizan la

ganancia financiera sobre el bienestar del paciente.

En este contexto, algunos médicos destacan la importancia de la transparencia y la autonomía del paciente. Consideran fundamental ofrecer al paciente todas las opciones de tratamiento disponibles, informándole de manera clara y veraz para que puedan tomar una decisión informada y acorde a sus propias necesidades y valores. La manipulación de la información o la orientación hacia opciones más costosas en beneficio del profesional se señala como una falta ética grave.

La mención del ámbito público introduce un contraste interesante, en este se percibe un menor grado de conflicto ético en este entorno debido a la homogeneidad de los protocolos y la ausencia de la competencia económica directa entre profesionales. Esto sugiere que el sistema en sí mismo puede influir en la prevalencia de ciertos dilemas éticos.

En consiguiente, ante la pregunta sobre cómo se mantienen actualizados en los conocimientos de Bioética y Ética Médica, se identifican diversas perspectivas entre los entrevistados. Entre el grupo de entrevistados (Entrevistado 1) manifiesta no priorizar la actualización formal en estos campos. Su práctica se basa principalmente en el conocimiento adquirido durante su formación inicial y en la comprensión de las normas y manejos legales vigentes.

En contraste, otro entrevistado (Entrevistado 2) subraya la importancia de la capacitación continua para el crecimiento profesional y

para mantenerse al día con la naturaleza dinámica de la medicina. Destaca la necesidad de conocer para poder brindar una atención empática y adecuada.

Una perspectiva diferente (Entrevistado 3) enfoca la ética desde una dimensión más personal y espiritual, buscando alimentar el espíritu como guía para una práctica que considere las múltiples dimensiones del paciente (persona, mente y espíritu) y evite causar daño en cualquiera de ellas.

Por otro lado, algunos profesionales (Entrevistado 4 y 5) demuestran una actitud proactiva hacia la actualización. Utilizan diversas estrategias como la asistencia regular a seminarios y talleres, la lectura constante de artículos en línea y publicaciones recientes (especialmente a raíz de la pandemia), y la revisión de guías de organismos internacionales (OMS, OPS) y nacionales (comités de ética). Además, uno de ellos (Entrevistado 5) enfatiza la aplicación práctica de los principios éticos como una forma continua de aprendizaje y desarrollo de buenos hábitos en la atención diaria.

En resumen, las respuestas revelan un espectro de enfoques hacia la actualización en Bioética y Ética Médica, que van desde la confianza en la formación inicial y el conocimiento normativo, pasando por la priorización del desarrollo personal y espiritual, hasta la búsqueda activa y constante de nueva información a través de diversas fuentes y la aplicación práctica de los principios éticos en el ejercicio de la profesión médica.

Considerando las respuestas emitidas en las dos preguntas antes mencionadas, es pertinente recordar lo expresado por Chaux (2022), quién sostiene que la práctica de la medicina en la era moderna presenta desafíos en todas las culturas y sociedades, en indicadores que visibilizan las necesidades legítimas de los pacientes, en relación a los recursos disponibles para satisfacer las necesidades.

En relación a la tercera interrogante realizada, las respuestas analizadas convergen en un punto crucial: la adopción de beneficios tecnológicos en la práctica médica debe ser gestionada sin menoscabo de los principios éticos ni la calidad de la atención al paciente. Se establece así la necesidad de un manejo equilibrado y estratégico. La tecnología, al ser una herramienta activa, requiere una complementación sólida con el factor humano. Esto implica priorizar la formación continua del profesional, la actualización de conocimientos basada en la evidencia y un mecanismo constante de retroalimentación de la experiencia clínica. En síntesis, el objetivo fundamental es asegurar que la innovación tecnológica se configure como un catalizador al servicio de una práctica médica más humana, efectiva y responsable. En relación a la última interrogante realizada, que referencia sobre los Comités de Ética, se puede destacar que, la gran mayoría de los entrevistados (Entrevistados 1, 2, 4, 5, 7) coinciden en que los Comités de Ética son fundamentales, necesarios, muy importantes y absolutamente necesarios en

los centros de salud y en particular en la ciudad de Concepción, Capital departamental.

Los Comités de Ética, se constituyen en apoyo en decisiones difíciles, las respuestas destacan su rol como apoyo clave en decisiones difíciles (Entrevistado 1) y en situaciones que confrontan el pensar de pacientes y familiares, como también para la protección de derechos y principios, se subraya de este modo su función para proteger el derecho de los pacientes y de los profesionales y asegurar que la práctica médica respete los principios fundamentales (Entrevistado 1).

Se recalca de parte de todos los profesionales médicos entrevistados, la importancia fundamental de los Comités de Ética, al tiempo que iluminan desafíos éticos concretos que enfrentan los profesionales de la salud en su práctica diaria. Estos desafíos, que incluyen el respeto a la autonomía del paciente, la priorización de su bienestar y la difícil toma de decisiones en contextos de recursos limitados, resaltan aún más la necesidad de contar con Comités de Ética resistentes y operativos. Por otra parte, estos comités podrían ofrecer un espacio para la reflexión, la deliberación y la formulación de recomendaciones que ayuden a los profesionales a navegar estas complejidades éticas, asegurando que la atención médica se brinde de manera justa, respetuosa y en línea con los principios éticos fundamentales, incluso en circunstancias adversas. La implementación efectiva y la superación de las falencias identificadas se

vuelven aún más cruciales a la luz de estos desafíos éticos inherentes a la práctica médica.

En suma, la opinión generalizada es que los Comités de Ética desempeñan un papel crucial en el ámbito de la salud, brindando apoyo en la toma de decisiones éticamente complejas, protegiendo los derechos de los involucrados y asegurando la adherencia a principios fundamentales. Sin embargo, se identifican importantes desafíos y falencias en su implementación, especialmente en hospitales regionales (Instituciones de salud de Concepción), lo que sugiere una necesidad de fortalecer y expandir su presencia y funcionamiento.

CONCLUSIONES

Las respuestas de los entrevistados revelan una perspectiva profunda y basada en la experiencia sobre los desafíos éticos que enfrentan los profesionales de la salud. Se destaca que la percepción de la complejidad ética varía según la especialidad, siendo la cirugía electiva menos compleja que la urgencia y el trauma. El beneficio económico emerge como el "primer desafío ético", planteando un conflicto directo con el bienestar del paciente. En este sentido, la transparencia y la autonomía del paciente son fundamentales, enfatizando la importancia de ofrecer información clara y veraz para decisiones informadas, evitando la manipulación o la orientación hacia tratamientos más costosos.

En cuanto a la actualización en Bioética y Ética Médica, se observa un espectro de

enfoques, desde la confianza en la formación inicial y el conocimiento normativo, hasta la búsqueda activa de información a través de seminarios, lectura de artículos y guías internacionales. Algunos profesionales incluso integran una dimensión personal y espiritual en su práctica ética. Esta diversidad subraya la necesidad de una capacitación continua para una atención empática y adecuada.

Los consejos para futuros profesionales de la salud convergen en la centralidad e ineludibilidad de la ética y la bioética en toda la práctica médica, pues, se presentan como pilares fundamentales para una atención humanitaria, justa y respetuosa, trascendiendo el conocimiento técnico y las habilidades clínicas.

Finalmente, se reconoce el papel crucial de los Comités de Ética como apoyo en decisiones difíciles, protección de derechos y garantía del cumplimiento de principios fundamentales. Sin embargo, se identifican desafíos en su implementación, especialmente en hospitales regionales, lo que resalta la necesidad de fortalecer y expandir su funcionamiento para navegar la complejidad ética inherente a la práctica médica moderna.

"La bioética no es simplemente una disciplina de dilemas, sino también una forma de mirar el mundo y la vida humana desde una perspectiva moral."

- Tom L. Beauchamp, filósofo y uno de los principales autores en Bioética.

Conflictos de interés: Los autores declaran no tener conflicto de interés.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Cely Galindo G. Gen-Ética. Donde la vida y la ética se articulan. (2000) El mundo de los transgénicos. Primera edición. 3R Editores, Santa Fe de Bogotá, Colombia.
- 2- Chaux, Alcides. (2020) La enseñanza de la bioética. Carrera de Medicina, Facultad de Medicina, Universidad del Norte, Paraguay. <https://orcid.org/0000-0002-5824-9867>.
- 3- Delgado, J. y Falconi, A. (2024). Ética médica y bioética en el desarrollo del proceso de formación de los estudiantes de medicina en el Ecuador. *Reincisol*, 3(6), pp. 5973-5984.
- 4- [https://doi.org/10.59282/reincisol.V3\(6\)5973-5984](https://doi.org/10.59282/reincisol.V3(6)5973-5984).
- 5- Hernández Sampieri et al, (2018) Metodología de la investigación científica. Mac Graw Hill.
- 6- La enseñanza de la bioética. (2022). *Revista Uninorte De Medicina Y Ciencias De La Salud*, 11(2), 191-209. <https://revistas.uninorte.edu.py/index.php/medicina/article/view/v11n2a1>.
- 7- Llano Escobar A. (2017) ¿Qué es Bioética? Primera edición. 3R Editores, Santa Fe de Bogotá, Colombia.
- 8- Potter, Van R. (1971). *Bioethics: Bridge to the Future*.