

Convergencia de la investigación en Medicina y la Inteligencia Artificial: Desafíos, Perspectivas y Realidad Actual

La integración de la investigación en medicina con la inteligencia artificial (IA) promete revolucionar cómo se investiga, comunica y comparte el conocimiento médico. La habilidad de la IA para analizar amplios conjuntos de datos, detectar patrones complejos y generar contenido coherente y relevante está transformando el paradigma tradicional de producción de texto (1).

Los desafíos surgidos de esta convergencia son notables. La efectiva integración de la IA en la creación de texto científico requiere una estrecha colaboración entre científicos de datos, expertos en lenguaje natural y profesionales médicos.

En la investigación médica, la IA ha impulsado avances en la generación automatizada de informes, resúmenes e incluso artículos científicos. Desde la síntesis de información dispersa hasta la redacción coherente de informes clínicos, la IA ha acelerado la producción de contenido biomédico, mejorando la difusión del conocimiento y su accesibilidad (2).

Sin embargo, la actual realidad evidencia desafíos significativos en la adopción generalizada de la IA en la creación de texto biomédico. La validación de la calidad del texto generado, la verificación de la exactitud científica y la necesidad de supervisión humana son obstáculos que requieren atención rigurosa.

Es innegable que los estudiantes hacen un uso cada vez más frecuente e indiscriminado de la inteligencia artificial en sus procesos de aprendizaje e investigación. Esta realidad demanda una atención cuidadosa y un enfoque pedagógico adaptado por parte del cuerpo docente. La presencia omnipresente de la inteligencia artificial en la vida académica debe ser vista como una oportunidad para guiar y enseñar a los estudiantes cómo emplear adecuadamente estas herramientas tecnológicas.

La responsabilidad del cuerpo docente es más relevante que nunca: orientar a los estudiantes en el uso técnico de la inteligencia artificial y fomentar una comprensión crítica de sus aplicaciones, limitaciones y ética en el ámbito académico (3).

Es crucial reconocer que la calidad y veracidad del contenido deben ser rigurosamente evaluadas. Existe el riesgo de generar textos con información errónea o desactualizada si no se realiza una revisión humana cuidadosa y se ignora la bibliografía actualizada. La confianza en la precisión científica de los textos generados por IA debe ser respaldada por una supervisión crítica de expertos (4,5).

Las perspectivas futuras son prometedoras. La continua evolución de la IA en la generación de texto promete una producción más rápida, precisa y accesible de contenido (6) que evidentemente incluye al texto científico. Sin embargo, para alcanzar plenamente estas

promesas, es esencial abordar los desafíos éticos, técnicos y de calidad con un enfoque colaborativo y multidisciplinario.

Referencias Bibliográficas

1. Tamayo Sánchez, J Narrativas periodísticas y bases de datos : conflictos, puntos de encuentro e implicaciones. [Internet]. Uniandes; 2019 [citado: 2023, diciembre] 59p. Disponible en: <https://repositorio.uniandes.edu.co/entities/publication/59fcad8b-06e8-4f7f-9038-cdacfc067716>
2. Vallés Esteve J. Generación automatizada de contenidos informativos. Análisis del tratamiento mediático sobre los efectos de ChatGPT en el periodismo. 2023. Disponible en: <https://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/202858>
3. Gibert Delgado R del P, Gorina Sánchez A, Reyes-Palau NC, Tapia-Sosa EV, Siza Moposita SF. Educación 4.0: Enfoque innovador apoyado en la inteligencia artificial para la educación superior. Universidad y Sociedad [Internet]. 30nov.2023 [citado 29dic.2023];15(6):60-4. Available from: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/4122>
4. Temesio Vizoso SG. Reflexiones sobre la inteligencia artificial y la bibliotecología. Palabra clave [Internet]. 1 de abril de 2022 [citado 29 de diciembre de 2023];11(2):e159. Disponible en: <https://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/pce15>
5. Naupay Gusukuma AM. Habilidades investigativas universitarias aplicadas a través de la inteligencia artificial, 2023. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/1205569>
6. Palacios Tapia AG. La influencia de la inteligencia artificial en el periodismo. Uso de herramientas y aplicaciones. 2023. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/items/b73c78a0-ac8f-429a-9cb9-523a1bbc8c9b>

Dr. Raúl Desvars

Director de Investigación
Facultad de Medicina
Universidad Nacional de Concepción