



Artículo Original/ Original Article

Percepción de estudiantes del bachillerato científico del Centro Regional de Educación Juan Emilio O'Leary sobre la depresión como problemática social. Concepción, año 2020.

Perception of students of the scientific baccalaureate of the Regional Education Center Juan Emilio O'Leary about depression as a social problem. Concepcion, year 2020.

 Diana Gallardo, Guillermo Daniel ¹

 Carvallo Peña, Pablo Javier ²

1. Universidad Nacional de Concepción, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, FHCE
2. Universidad Nacional de Concepción, Magíster en Metodología de la Investigación Científica, Docente FHCE y Asesor Académico FM

Resumen

Este trabajo de investigación surgió a partir de observar que iban siendo varios los casos de suicidio en la ciudad. El objetivo general de esta investigación fue conocer y describir la percepción de los alumnos del nivel medio del bachillerato científico del Centro Regional de Educación Juan Emilio O'Leary sobre la depresión como problemática social en el año 2020. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, el nivel de conocimiento fue descriptivo y el diseño de la investigación, no experimental. Se trabajó con dos dimensiones: Causas y consecuencias de la depresión. La población estuvo conformada por 500 alumnos del bachillerato científico de la institución en cuestión, mientras que la muestra estuvo conformada por 94 alumnos de la misma. El instrumento de recolección de datos utilizado fue un cuestionario con opciones cerradas, elaborado en base a cada objetivo específico y cada dimensión. El trabajo concluye que los alumnos encuestados demuestran un alto grado de conocimiento respecto a las causas y consecuencias de la depresión.

Palabras Claves: Depresión, Percepción, CREC.

SUMMARY/ ABSTRAC

This research work arose from observing that there were several cases of suicide in the city. The general objective of this research was to know and describe the perception of the students of the middle level of the scientific baccalaureate of the Juan Emilio O'Leary Regional Education Center about depression as a social problem in the year 2020. The research had a quantitative approach, the level of knowledge was descriptive and the design of the research, not experimental. We worked with two dimensions: Causes and consequences of depression. The population consisted of 500 students of the scientific high school of the institution in question, while the sample consisted of 94 students of the same. The data collection instrument used was a questionnaire with closed options, prepared based on each specific objective and each dimension. The work concludes that the students surveyed demonstrate a high degree of knowledge regarding the causes and consequences of depression.

KEYWORDS: Depression, Perception, CREC.

*Autor de Correspondencia: Guillermo Daniel Diana Gallardo, pombegallardo@gmail.com
Trabajo de TCC Presentada en la Carrera de Ciencias de la Comunicación y en la XXVIII Feria de Jóvenes Investigadores AUGM (2021)

Fecha de recepción: diciembre 2021. Fecha de aceptación: diciembre 2021



Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una [Licencia Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

1. Introducción

“La depresión es una problemática multicausal que en los últimos años ha venido aumentando en todo el mundo” (Murray et al. 2012), La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) indica que “la depresión es una enfermedad frecuente en todo el mundo que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés y placer, sentimientos de culpa, baja autoestima, trastornos del sueño y apetito, sensación de cansancio y falta de concentración”. Es una problemática que afecta a más de 300 millones de personas en el mundo y que, debido a su prevalencia, esta puede convertirse en un problema de salud serio que puede en el peor de los casos llevar al suicidio.

Las consecuencias son muchas. Una persona con este trastorno está incapacitado para tener una vida autónoma, tener un trabajo y llevar una vida personal y profesional apropiada. Cada año se suicidan cerca de 800 mil personas, y el suicidio es la segunda causa de muerte en el grupo etario de 15 a 29 años. La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2019) sitúa a la depresión como primera causa de discapacidad en la región. Paraguay es el país con mayor cantidad de años perdidos por discapacidad, por depresión, en la región con un 9.4% del total de años.

Se están haciendo mal algunas cosas como no hablar de ello. Tradicionalmente, la depresión ha sido un tema tabú en los medios de comunicación bajo el dogma de que si se hablaba de ello se facilitaba el suicidio porque

se lo normalizaba, pero tendríamos que preguntarnos si no deberíamos hablar de ello para tomar una mayor conciencia. En Paraguay, se destina apenas el 1.8% del presupuesto en salud a la salud mental, mientras que lo que se recomienda invertir en esta área según la OPS es del 5%.

En Paraguay no se posee la cantidad necesaria de especialistas en trastornos o enfermedades mentales con relación a la cantidad de población que posee. Según el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPyBS, 2020) indicó que “la cantidad de psicólogos inscriptos es de 7.570 y psiquiatras 105”, un número bastante bajo de especialistas que deben atender la salud mental de unos 7.353.038 habitantes.

La depresión es en la adolescencia donde se dan sus inicios y donde se desarrollan, siendo estos los más vulnerables en presentar episodios depresivos y generalmente se ve en su fase más crítica en la juventud.

Considerando lo mencionado, podemos darnos cuenta de la gran magnitud y responsabilidad por parte de los miembros de la familia, el Estado, las instituciones educativas y la sociedad en general a la hora de brindar los servicios básicos a los niños/as y cómo repercute estos servicios en el desarrollo óptimo de sus capacidades intelectuales, sociales y evolutivos.

Esta investigación se propuso recolectar datos por parte de los jóvenes del bachillerato científico del Centro Regional de Educación Juan Emilio O’Leary de la ciudad de Concepción con relación a lo que opinan de la depresión. El objetivo de esta es que se

puedan utilizar los resultados de esta investigación como herramienta práctica para los profesionales de la educación para la pronta detección, remisión y posible intervención a los estudiantes que presenten síntomas asociados con la depresión, mejorando así su rendimiento académico y su calidad de vida.

Este trabajo se enfoca en describir la percepción que tienen los alumnos de la institución educativa en cuestión sobre la depresión como una problemática social.

Objetivos

Objetivo general

Describir la percepción sobre la depresión como problemática social en alumnos del bachillerato científico del Centro Regional de Educación Juan Emilio O'Leary de la ciudad de Concepción, año 2020.

Objetivos específicos

Identificar los indicadores sociales que causan la depresión según la mirada de estudiantes del bachillerato científico del Centro Regional de Educación Juan Emilio O'Leary de la ciudad de Concepción.

Conocer los efectos sociales que ocasionan la depresión según la mirada de estudiantes del bachillerato científico del Centro Regional de Educación Juan Emilio O'Leary, año 2020.

2. Material y Método

Esta investigación es de enfoque cuantitativo. Al respecto Mayan (2001:6) indica que el propósito de la indagación deductiva o

cuantitativa es aprender acerca de la distribución de una característica o de un conjunto de características de una población; así también Bernal (2006) sostiene que la investigación cuantitativa se fundamenta en la medición de las características de los fenómenos sociales, tiende a generalizar y normalizar resultados, además parte de conceptos teóricos aceptados por la comunidad científica.

En efecto esta investigación es cuantitativa porque se trabaja con datos mensurables, descriptos en términos numéricos y porcentuales. De esta forma los resultados evidencian estadísticamente las características de la población estudiada, enfatizándose lo referente a percepción sobre el suicidio como problemática social.

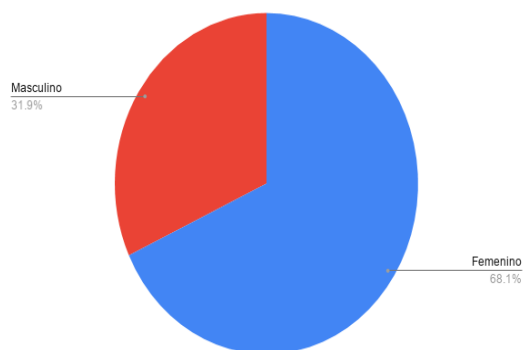
Esta investigación utilizó la técnica de la encuesta con el objeto de describir la percepción como problemática social en alumnos del bachillerato científico del Centro Regional de Educación Juan Emilio O'Leary de la ciudad de Concepción en el año 2020. Según Perello (S/F), la encuesta es una técnica de recogida de información que se basa en las declaraciones verbales o escritas de una muestra estadísticamente representativa de un universo poblacional concreto. En este caso particular se utilizó el formulario Google para elaborar el cuestionario y mediante enlace se remitió a la población de estudio.

Para la tabulación y análisis de los resultados del cuestionario se procesó los datos cuantitativos mediante el ordenador, específicamente a través del formulario Online de Google. Dicho formulario ya elaboró automáticamente las figuras por lo que directamente se realizó la interpretación correspondiente.

La forma de análisis y presentación de los resultados se hace a través de categorías o ejes temáticos y subcategorías. Se hizo un análisis interpretativo de comprensión de cada eje temático para llegar a conclusiones basadas en los datos proveídos por los sujetos entrevistados. En todo momento se tuvieron en cuenta las consideraciones éticas de Respeto, Beneficencia y Justicia.

3. Resultados y Discusión Datos Generales.

Figura 1: Sexo de los encuestados.



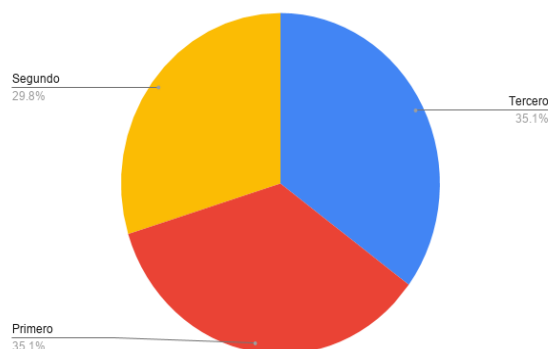
Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación.

La muestra estudiada corresponde en un 68.1% al sexo femenino y el 31.9% correspondió al sexo masculino. Los

encuestados, en efecto fueron mayoría mujeres.

Figura 2: Cursos de los encuestados.



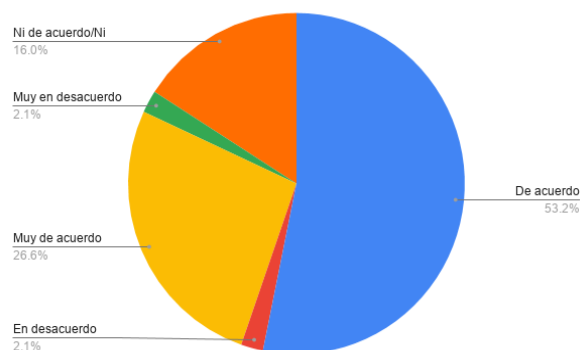
Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación.

Se puede observar que la población estudiada en un 35.1% corresponde a los alumnos del primer curso, 29.8% de los encuestados son del segundo curso y en un 35.1% fueron alumnos del tercer curso del bachillerato científico.

Ítem 1: Causas de la depresión.

Figura 3: ¿La carencia de afecto contribuye a la depresión del joven?



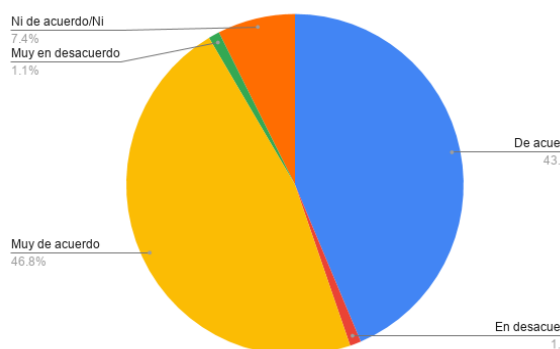
Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación:

Al ser consultados sobre si la carencia de afecto contribuye a la depresión de un joven,

un 79.8% de los encuestados estaba entre muy de acuerdo y de acuerdo con que este factor contribuye a la depresión del joven, mientras que el resto ha manifestado estar entre desacuerdo, muy en desacuerdo o ni de acuerdo/ni en desacuerdo con la influencia del afecto para que un adolescente vaya a entrar en un cuadro depresivo.

Figura 4: ¿Los conflictos familiares son un factor importante que inciden en el adolescente a tener una tendencia depresiva?

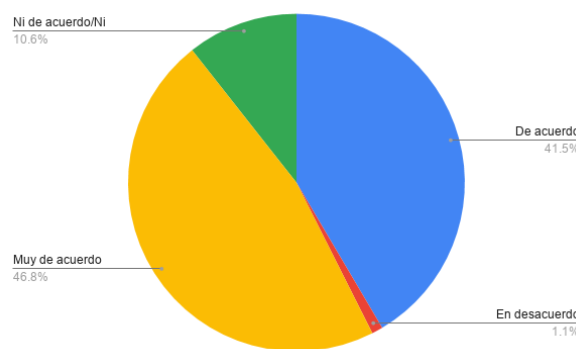


Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación:

En el segundo ítem, se puede observar que el 90.4% de los encuestados han mencionado estar entre muy de acuerdo y de acuerdo en que los conflictos familiares son un factor que inciden a una tendencia depresiva, el 9.6% restante de los dijeron estar en desacuerdo y no estar en desacuerdo/ni de acuerdo.

Figura 5: ¿Los padres que exigen perfeccionismo a sus hijos pueden alterar las emociones del adolescente a tal punto de llevarlo a la depresión?

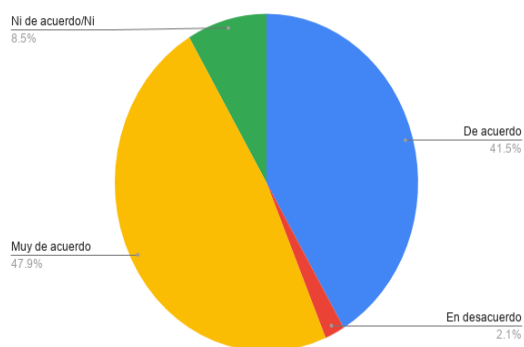


Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación:

En la figura podemos apreciar que el 88.3% de los encuestados perciben que el perfeccionismo impuesto a los hijos por parte de los padres si es una causal para que estos pudiesen caer en depresión. El 11.7% restante de los encuestados han mencionado estar entre en desacuerdo y ni acuerdo/ni en desacuerdo en esta pauta.

Figura 6: ¿El sentimiento de soledad o rechazo puede influir en un adolescente para sentirse deprimido?

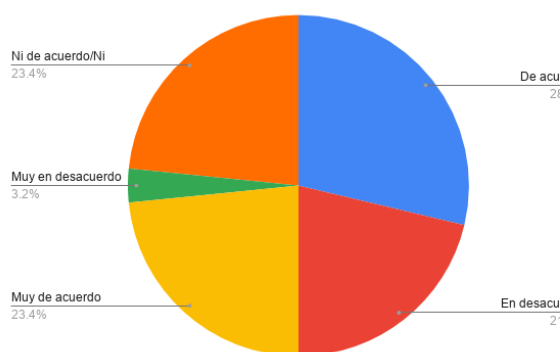


Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación.

En la siguiente figura se puede apreciar una vez más que en amplia mayoría de los encuestados manifiestan estar entre muy de acuerdo y de acuerdo en que el sentimiento de soledad o rechazo puede influir en un adolescente para sentirse deprimido, estos abarcaron el 89.4% de la población encuestada. El 10.6% de la población restante ha respondido estar entre en desacuerdo y ni de acuerdo/ni en desacuerdo en esta consigna.

Figura 7: ¿El excesivo trabajo a los jóvenes favorece a la depresión?

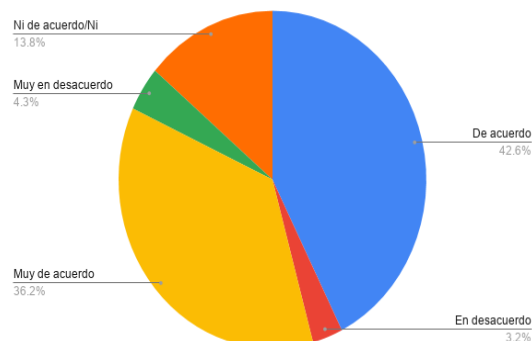


Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación.

En relación a las figuras pasadas, en este cuadro podemos observar que una notable disparidad. EL 52.1% de los encuestados han percibido que el excesivo trabajo a los jóvenes favorece a que una persona caiga en estado de depresión, sin embargo el 47.9% de los encuestados restantes han manifestado estar entre en desacuerdo, muy en desacuerdo y ni de acuerdo/ni en desacuerdo en este punto.

Figura 8: ¿La baja autoestima o ser excesivamente dependiente, autocrítico o pesimista son factores que lleven a la depresión a los jóvenes?



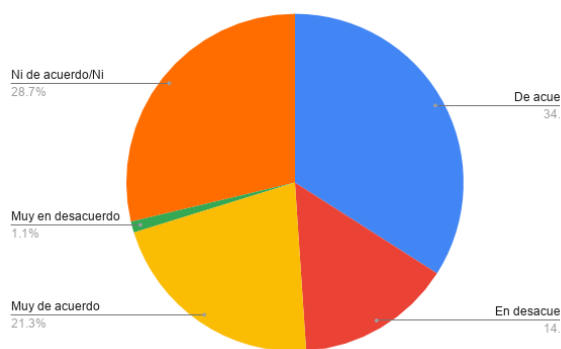
Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación.

En este cuadro se puede observar que el 68% de la población estudiada ha manifestado estar entre de acuerdo y muy de acuerdo con que la baja autoestima o ser excesivamente dependiente son factores que lleven a la depresión a los jóvenes. El 31.2% de los alumnos restantes se han posicionado entre estar muy en desacuerdo, en desacuerdo y ni de acuerdo/ni en desacuerdo.

Dimensión 2: Consecuencias de la depresión.

Figura 9: ¿Las horas exageradas en las redes sociales es una consecuencia de la depresión para uno así aislarse socialmente?

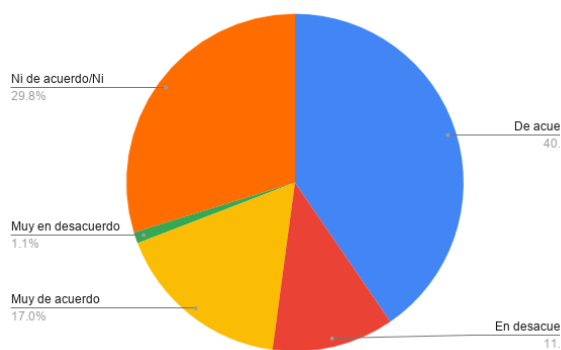


Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación.

En esta figura, con relación a la segunda dimensión de nuestra investigación sobre las consecuencias de la depresión, el 55.3% de los encuestados perciben que las horas exageradas en las redes sociales es una consecuencia de la depresión, mientras que el 44.7% de los alumnos restantes han mencionado estar entre ni de acuerdo/ni en desacuerdo, muy en desacuerdo y en desacuerdo con la pregunta realizada.

Figura 10: El fracaso escolar adolescente está ligado al trastorno depresivo?

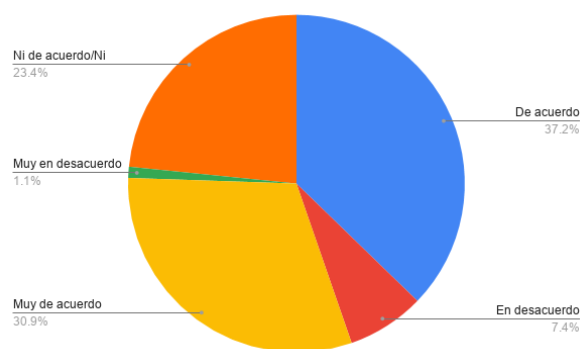


Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación.

Nuevamente podemos observar disparidad en este cuadro con relación a la pregunta realizada, sin embargo, el 57.4% de la población encuestada ha manifestado percibir que el fracaso escolar adolescente está ligado a trastornos depresivos, sin embargo, el 42.6% restante ha mencionado estar entre muy en desacuerdo, en desacuerdo y ni de acuerdo/ni en desacuerdo en este punto, siendo este último quién ha recibido más aceptación por los encuestados.

Figura 11: ¿El consumo y abuso de drogas se dan como refugio a los cuadros depresivos de los jóvenes?

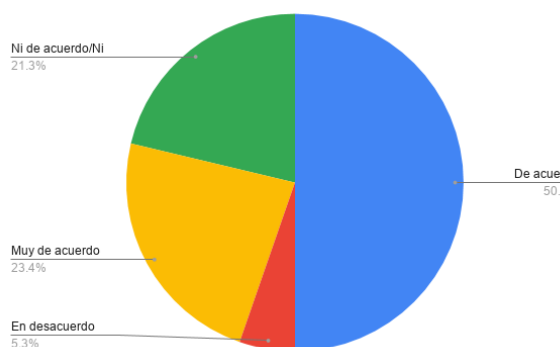


Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación.

En este gráfico podemos observar cómo es que el 68.1% de los encuestados se inclinaron a mencionar estar entre muy de acuerdo y de acuerdo en que el consumo y abuso de drogas se dan como refugio a los cuadros depresivos de los jóvenes, mientras que el 31.9% de los encuestados restantes han manifestado estar entre muy en desacuerdo, en desacuerdo y ni de acuerdo/ni en desacuerdo.

Figura 12: ¿Las conductas autolesivas (se autoagreden) están ligadas a cuadros depresivos?

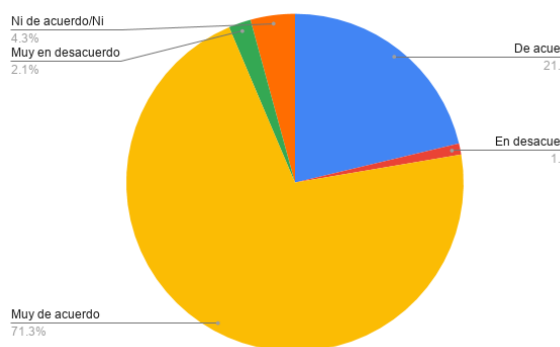


Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación.

En esta figura podemos divisar que una amplia mayoría del 73.4% de los encuestados están de acuerdo en este ítem sobre que están ligadas a los cuadros depresivos las conductas autolesivas, en contra partida el 26.6% restante ha manifestado estar entre en desacuerdo y ni de acuerdo/ni en desacuerdo en este punto.

Figura 13: ¿El suicidio es consecuencia de la depresión?



Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

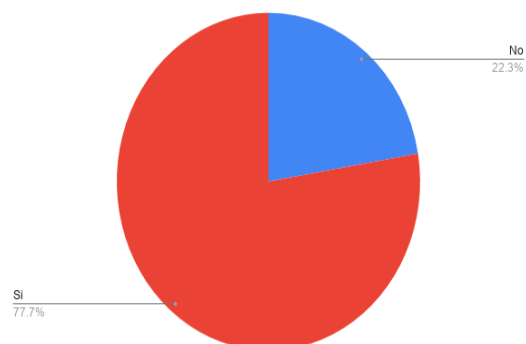
Análisis e interpretación.

En una notable mayoría de la población encuestada, éstos han manifestado en un 92.6% estar entre muy de acuerdo y de acuerdo en que el suicidio es una consecuencia de la depresión, el 7.4% restante de los encuestados han respondido estar entre muy en desacuerdo, en desacuerdo y ni de acuerdo/ni en desacuerdo en esta pregunta planteada.

Las habilidades artesanales aún permanecen en muchas personas del pueblo.

Preguntas complementarias

Figura 14: Has conocido casos de suicidios por cuadros depresivos?

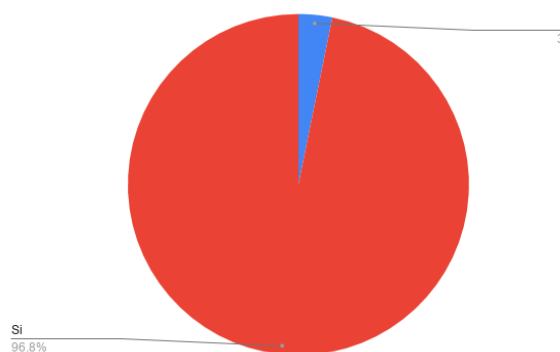


Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación.

Con relación a este punto los encuestados han mencionado en una mayoría del 77.7% haber conocido casos de suicidios por cuadros depresivos y un 22.3% restante mencionó que no tiene conocimiento de este tipo de sucesos en su entorno cercano.

Figura 15: ¿Crees que se puede prevenir el suicidio en personas con cuadros depresivos?

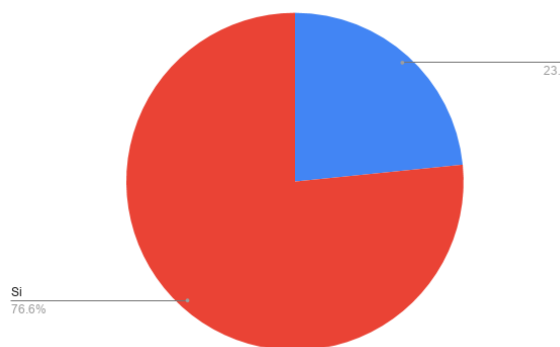


Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación.

Visiblemente podemos observar que casi el 100% de los encuestados han manifestado que el suicidio si puede ser prevenido en las personas que padecen de este trastorno, solo el 3.2% cree que no se puede salir de este cuadro.

Figura 16: En tu institución educativa, ¿Se brinda atención psicológica?



Fuente: Elaboración propia. Año: 2020.

Análisis e interpretación.

Una amplia mayoría de los encuestados ha manifestado que en su institución educativa si se brinda atención psicológica, abarcando

estos un 76.6% de la población, mientras que el 23.4% restante sentenciaron con una respuesta negativa.

La respuesta de esta minoría hace suponer que quizá no hubo una buena comunicación por parte del departamento de bienestar estudiantil de la institución para con el alumnado.

4. Conclusión

En base a los datos recolectados y los análisis realizados, a continuación, se llegan a las siguientes conclusiones:

En cuanto al primer objetivo que buscaba identificar los indicadores sociales que causan la depresión según la mirada de los estudiantes de la institución en cuestión, se ha llegado a la conclusión de que tanto como la carencia afectiva, los conflictos familiares, el perfeccionismo por parte de los padres hacia sus hijos, el sentimiento de soledad, el no disfrutar de la adolescencia como tal por excesivas responsabilidades y la baja autoestima, son factores que influyen a que un adolescente vaya a padecer de cuadros depresivos.

En relación al segundo objetivo específico que En cuanto al objetivo específico que buscaba, conocer los efectos o consecuencias sociales que causan la depresión, se ha detectado que, dependiendo del punto tratado, para algunos un ítem puede ser considerado como una consecuencia de la depresión y otros no, tal es el caso del séptimo y octavo ítem que responde a las interrogantes de ¿Las horas exageradas en las

redes sociales es una consecuencia de la depresión para uno así aislarse socialmente? Y ¿El fracaso escolar adolescente está ligado al trastorno depresivo? Los encuestados han presentado respuestas que visibilizan estar en desacuerdo en un porcentaje mucho mayor que las demás interrogantes, dándonos a entender que estos factores pueden deberse por no tener ningún tipo de obligaciones en la casa, con respecto a la primera pregunta y en la segunda podría deberse a un desinterés por parte del adolescente con la cuestión escolar. Y segundo, en estos mismos puntos, el porcentaje de alumnos que dijeron estar ni de acuerdo/ni en desacuerdo nos hace suponer que no quieren tomar una posición frente a estas interrogantes o simplemente hay discrepancia en este punto.

Respondiendo al objetivo general se puede concluir que la percepción de los alumnos del bachillerato científico del Centro Regional de Educación Juan Emilio O'Leary de la ciudad de Concepción, respecto a las causas y consecuencias de la depresión demuestra un grado bastante alto de conocimiento.

5. Bibliografía.

- Aguilar, L. A. y Castellanos, M.Y. (2016). Perfeccionismo infantil: Una revisión de la literatura. Bolivia: Universidad Católica Boliviana San Pablo.
- Arias, F. (2006). El proyecto de investigación. (5ta ed.). Caracas: Episteme.
- Bernal Torres, C.A. (2006). Metodología de la Investigación. (2da. Ed.). México: Pearson.
- Depresión. Extraído de: [https://es.wikipedia.org/wiki/Depresi%C3%B3n#:~:text=La%20depresi%C3%B3n%20\(del%20lat%C3%ADn%20depressio,adem%C3%A1s%20de%20provocar%20una%20incapacidad](https://es.wikipedia.org/wiki/Depresi%C3%B3n#:~:text=La%20depresi%C3%B3n%20(del%20lat%C3%ADn%20depressio,adem%C3%A1s%20de%20provocar%20una%20incapacidad) Fecha de consulta: 10 de abril del 2020.
- Estudiante. Autor: Florencia Ucha | Sitio: Definición ABC | Fecha: julio. 2012 | URL: <https://www.definicionabc.com/general/estudiante.php>
- García Cabrero, B. (2009). *Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales*. El manual moderno: México.
- Gómez, M. M. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Brujas: Córdoba, Argentina.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. (4^o ed.). Mc. Graw Hill: México.
- Los problemas, características y tipos. Extraído de: <https://www.monografias.com/docs/Los-problemas-caracter%C3%ADsticas-y-tipos-PKVU3CZKR9LJP> Fecha de consulta: 10 de abril del 2020.

- Malhotra, N. K. (2004). Investigación de Mercado. (4ta. Ed.). México: Pearson.
- Miranda Alvarenga, E. (2008). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. (2da. Ed.). Paraguay.
- Perelló Oliver, S. (s/f). Metodología de la investigación social. Madrid: DYKINSON.
- Problema social. Extraído de: https://en.wikipedia.org/wiki/Social_issue Fecha de consulta: 10 de abril del 2020.
- Salkind, N. J. (1999). *Métodos de investigación*. (3ra. Ed.) Prentice Hall: México
- Sandino Restrepo, M. C. (2009). *Metodología de la investigación científica. Articulación de los elementos básicos del proceso de la investigación*. (3ra. Ed.). Bogotá: COMLIBROS.
- Sierra Bravo R. (2007) *Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica*. (5ta. Edición), España: Editorial Thompson.
- Tamayo y Tamayo, M. (2013). El proceso de la investigación científica. (5ta. Ed.). México: Limusa.
- Tipos de familia que provocan depresión. Extraído de: <https://lamenteesmaravillosa.com/tipos-familia-provocan-depresion/> Fecha de consulta: 25 de agosto del 2020.