

## IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Las funciones sustantivas de la universidad son tres: la docencia, la extensión y la investigación. Una de las funciones esenciales de la universidad es desempeñar un rol protagónico en el ámbito de las ciencias, las artes y las letras, así la investigación constituye una labor de vital importancia y se concibe en estrecha relación con la docencia y la proyección social. En la sociedad del conocimiento, la universidad debe favorecer la información de los recursos humanos e incentivar la investigación, orientado por la preparación de expertos que puedan hacer frente a las necesidades de sus sociedades con miras a resolver sus problemas desde una perspectiva integral tanto de la persona como de la sociedad.

En el escenario actual, la investigación es una exigencia universitaria y como tal se podría mencionar que la Investigación Educativa "...trata las cuestiones y problemas relativos a la naturaleza, epistemología, metodología, fines y objetivos en el marco de la búsqueda progresiva de conocimiento en el ámbito educativo..." (Arnal; Rincón. 1994) Si bien es cierto que, para conocer la realidad educativa, abordarla debe ser a través de la investigación científica, teniendo en cuenta que en cualquier área del conocimiento humano, está orientada no sólo a la descripción, explicación, predicción y control de los fenómenos, sino fundamentalmente a su comprensión, ya que la educación es un fenómeno complejo, cuya naturaleza está determinada por diferentes paradigmas y teorías, las cuales van a incidir en el tipo de investigación a realizar, pues representan una manera global de concebir la realidad al brindar un marco general de la investigación específicamente sobre el fenómeno educativo, que brinda los lineamientos y discusiones generales acerca de la temática a investigar.

Es por ello que en esta Revista se busca dar un espacio de socialización de experiencias valiosas que son fruto de un proceso recorrido por la senda de la investigación para la conquista del saber y la verdad. Por lo que hoy llega a cada uno con la intención de fusionar la importancia que tiene la investigación y la docencia, recordando que, si queremos mejorar el mundo, debemos empezar por la educación. "La educación es formación permanente del hombre, en sentido individual y en sentido colectivo, y su acción formativa se dirige a toda la sociedad de un país". (Dengo, 2000, p.79) y en ese afán de perfeccionamiento constante que el ser humano tiende a una formación o preparación constante para afrontar los retos que trae esta sociedad cambiante, denominada del

conocimiento y la información. La meta final de la verdadera educación es no sólo hacer que la gente haga lo que es correcto, sino que disfrute haciéndolo; no sólo formar personas trabajadoras, sino personas que amen el trabajo; no sólo individuos con conocimientos, sino con amor al conocimiento; no sólo seres puros, sino con amor a la pureza; no sólo personas justas, sino con hambre y sed de justicia (John Ruskin)

**Bibliografía.**

Arnal, J. Del Rincón y otros. (1994). *Investigación Educativa. Fundamentos y metodologías*. Edit. Labor.

Malagón Plata, L (2019) El currículo: fundamentos teóricos y prácticos. 1<sup>a</sup>. Ed. - Ibagué: Universidad del Tolima.

*Dr. Clarito Rojas Marín*

Rector de la Universidad Nacional de Concepción y Vicepresidente de CONES