


Artículo Original/ Original Article

## Importancia de la educación en valores en la Educación Superior, Año 2023

### *Importance of education in values in Higher Education, Year 2023.*

 Olguín Gill, Carlos Rubén<sup>1</sup>

1. Universidad Nacional de Concepción, Magister en Educación con énfasis en Gestión, Docente FHCE Concepción - Paraguay.

#### RESUMEN

El presente trabajo refiere a la Importancia de la educación en valores en la Educación Superior. Año 2023. El objetivo general del trabajo consiste en Determinar la importancia de la educación en valores en la universidad, objetivos específicos Identificar estrategias que ayuden a promover la Educación en Valores en la universidad, Explorar los beneficios que aportan la educación en valores en la universidad. La investigación se caracteriza por ser de tipo descriptivo, de enfoque cualitativo. La población conformada por 35 docentes de la carrera de Ciencias de la Educación, de la FHCE de la Universidad Nacional de Concepción, la muestra censal. La recolección de datos se realizó a través del análisis documental. Tuvo como resultados relevantes Las estrategias de educación en valores son fundamentales para promover el desarrollo moral y ético de los individuos, así como para contribuir a la formación de ciudadanos éticos y responsables en la sociedad. Los beneficios de la educación en valores en la universidad son innumerables, favorece a los estudiantes de manera individual al ayudarles a desarrollar una base ética sólida, también tiene un impacto positivo en la sociedad en su conjunto al contribuir a la formación de ciudadanos éticos y comprometidos con la mejora social.

**Palabras clave:** Importancia, educación en valores, Educación Superior.

Cómo referenciar este artículo/  
How to reference this article

Olguín Gill, Carlos Rubén. *Importancia de la educación en valores en la Educación Superior, Año 2023*. Rev. Cien. Humanidades. 2023; 2(1):37-42.


#### ABSTRACT

This work refers to the Importance of education in values in Higher Education. Year 2023. The general objective of the work is to determine the importance of values education at the university, specific objectives Identify strategies that help promote Values Education at the university, Explore the benefits that values education brings at the university. The research is characterized by being descriptive, with a qualitative approach. The population made up of 35 teachers from the Education Sciences major, from the FHCE of the National University of Concepción, the census sample. Data collection was carried out through documentary analysis. It had relevant results. Values education strategies are essential to promote the moral and ethical development of individuals, as well as to contribute to the formation of ethical and responsible citizens in society. The benefits of education in values at the university are innumerable. It benefits individual students by helping them develop a solid ethical foundation. It also has a positive impact on society as a whole by contributing to the formation of ethical and committed citizens. with social improvement.

**Key words:** Importance, education in values, Higher Education

Fecha de recepción: agosto del 2023. Fecha de aceptación: noviembre del 2023

\***Autor de correspondencia:** Olguín Gill, Carlos Rubén. email: [investigacion@fhyce.edu.py](mailto:investigacion@fhyce.edu.py)

 Este es un artículo fue publicado en acceso abierto, bajo licencia de Creative Commons Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 Internacional.

## INTRODUCCIÓN

La formación de valores en la universidad es vital para el desarrollo individual y social en este mundo globalizado, pero preocupa a la comunidad educativa en todos los países su falta de promoción y enseñanza. Los valores tienen fundamental importancia en la educación, debido a que le dan sentido y significación, por estar vinculados directamente con el alumno y su proceso de formación. Hay valores que no cambian, que se conservan de generación en generación, siempre y en todas partes. Los Valores universales pueden exigirse a cualquier sociedad y persona y son: la honestidad, la justicia, la honradez, la paz, la solidaridad, el amor a la patria, entre otros.

Valor es un término que proviene del latín *valor, valere* (que significa fuerza, salud, estar sano, ser fuerte). Es una cualidad que mueve a acometer arriesgadas empresas, subsistencia y firmeza de algún acto, fuerza. VALOR es SINÓNIMO de ánimo, valentía, aprecio, estimación, valía, vigor, importancia, eficacia, rendimiento, provecho, serenidad, alcance, significado, trascendencia, apreciación, validez, denuedo, brío, aliento, gallardía, determinación, vigencia, etc. Es ANTÓNIMO (opuesto) de cobardía, indecisión, inutilidad, insignificancia, intrascendencia.

Bernardo Roca Rey, 2002, sintetiza este tema: “Se están perdiendo los valores”, dicen las personas. “Hay que inculcar valores”, repiten los medios, los gobernantes y los

padres de familia. Si, todos coincidimos, pero la situación es cada vez más alarmante. Tenemos que preguntarnos, antes que todo, si estamos refiriéndonos a lo mismo. La teoría y/o filosofía del valor es la AXIOLOGÍA que pretende explicar la naturaleza del valor y su influencia en las personas y en las sociedades, con vistas al futuro (modelándolo o proyectándolo).

Bernardo Roca Rey Miroquesada, 2002, en “El libro de los valores” afirma que “cuando se dice que algo tiene valor, se afirma que es bueno, digno de aprecio y estimación. En el campo de la ética y la moral, los valores son cualidades que se pueden encontrar en el mundo que nos rodea.

Moral es el Conjunto de reglas, normas de convivencia y de conducta humana que determinan las obligaciones de las personas en sus relaciones entre sí y con la sociedad. La moral se manifiesta en los medios y obras del hombre, a través de acciones que se consideran válidas en cuanto se ajustan al ideal de lo que es bueno.

Según Ander-Egg, 1974, la ética es “es la disciplina o parte de la filosofía práctica que determina la manera habitual de proceder bien. Al fijar las normas que deben regir la conducta del hombre en todos los momentos y circunstancias, la ética se erige en el fundamento de la vida social. Existe una ética individual, que determina los deberes del hombre consigo mismo; y una ética social, que señala sus obligaciones respecto al prójimo. La ética social, a su vez, se

subdivide en ética familiar, ética profesional y ética política. La ética profesional es la disciplina que tiene por objeto el tratado de los valores, deberes y conductas inherentes a una profesión determinada. Sinónimo de “deontología”.

La virtud es una disposición habitual y firme a hacer el bien. Permite a la persona no sólo realizar actos buenos, sino dar lo mejor de sí misma. Con todas sus fuerzas sensibles y espirituales, la persona virtuosa tiende hacia el bien, lo busca y lo elige a través de acciones concretas.

Algunas estrategias interesantes para la educación en valores

- Integrar los valores al currículo: Los valores pueden relacionarse con los contenidos de los cursos para que los estudiantes vean su relevancia en su campo de estudio.

- Realizar el Aprendizaje servicio: Esta experiencia práctica les permite desarrollar valores como la responsabilidad social y la empatía.

- Implementar Debates y discusiones éticas: Organizar debates y discusiones en el aula sobre temas éticos relevantes en la disciplina o en la sociedad en general. Esto promueve la reflexión crítica y el desarrollo de habilidades de argumentación ética.

- Aplicar Estudios de casos: Analizar situaciones reales les ayuda a tomar decisiones éticas y comprender las implicaciones de sus acciones.

- Realizar Programas extracurriculares: Ofrecer actividades extracurriculares como clubes de debate ético, grupos de servicio comunitario o conferencias sobre temas éticos actuales.

- Aplicar la Evaluación basada en valores: Incluir la evaluación de competencias éticas y la reflexión ética como parte de la evaluación de los estudiantes en los cursos.

- Promocionar la diversidad y la inclusión: Fomentar la valoración de la diversidad cultural, de género, de orientación sexual, etc., y la promoción de la inclusión como valores fundamentales en el entorno académico.

- Dar Énfasis en la responsabilidad personal y social: Ayudar a los estudiantes a comprender su responsabilidad no solo como individuos, sino también como miembros de la sociedad, y cómo sus acciones pueden tener un impacto en el bienestar común.

- Promover la Colaboración interdisciplinaria: Fomentar la colaboración entre diferentes disciplinas para abordar cuestiones éticas complejas desde múltiples perspectivas.

Entre los beneficios de la educación en valores se citan: Formación de ciudadanos éticos. Desarrollo de habilidades de toma de decisiones éticas, Promoción del respeto y la tolerancia, Mejora de las habilidades de resolución de conflictos, Preparación para la vida profesional, Fomento del compromiso cívico

**Pregunta general**

¿Cuál es la Importancia de la educación en valores en la Educación Superior Año 2023?

**Preguntas específicas**

¿Cuáles son las estrategias que ayuden a promover la Educación en Valores en la universidad?

¿Cuáles son los beneficios que aportan la educación en valores en la universidad

**Objetivo general**

Determinar la importancia de la educación en valores en la universidad.

**Objetivos específicos**

Identificar estrategias que ayuden a promover la Educación en Valores en la universidad.

Explorar los beneficios que aportan la educación en valores en la universidad.

**Justificación**

Sus resultados permitirán comprender la relevancia de la educación en valores en el escenario universitario y en la promoción de comportamientos éticos y en el buen vivir.

**METODOLOGIA**

La investigación corresponde a un estudio cualitativo, de nivel descriptivo, de diseño no experimental. El enfoque cualitativo empleó el diseño fenomenológico. Es un estudio que trata de comprender las percepciones de la gente, perspectivas e interpretaciones de una situación particular. Por su naturaleza introspectiva, permite la búsqueda y percepción de los individuos, de

las situaciones. Intenta responder como se da la experiencia en los individuos. (Hernández Sampieriet al., 2006)

“El nivel descriptivo consiste fundamentalmente, en caracterizar un fenómeno o situación concreta indicando sus rasgos más peculiares o diferenciadores” AnderEgg (2000).

El diseño no experimental atendiendo que no se manipularon las variables en estudio. (Hernández Sampieriet al., 2006)

**Población y muestra**

La población estuvo conformada por 35 docentes de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades para aplicación de la encuesta. Para el análisis documental se trabajó con los documentos obrantes en las direcciones Académica de la Facultad, Año 2023.

Hernández Sampieri y otros (2010), afirma que la población o universo es el “conjunto de todos los casos que concuerda con determinadas especificaciones”.

En esa misma línea Tamayo y Tamayo (2005), en un estilo coloquial y didáctico afirma que: “se denomina población, en el fenómeno que vas a estudiar, a cada una de las personas o cosas necesarias para responder a tu pregunta-problema de investigación, y eres tú quien determina quiénes, cuáles o cuántas son las personas o cosas que quieres estudiar. A los objetos de

estudio, bien sean personas o cosas, se les denomina población”.

### **Instrumentos de recolección de datos**

Para el estudio cualitativo se utilizó el análisis documental, Como Al respecto Franklin (1997) citado por Ávila Baray, define la investigación documental aplicada a la organización de empresas como una técnica de investigación en la que se deben seleccionar y analizar aquellos escritos que contienen datos de interés relacionados con el estudio. (Ávila Baray, año 2006, p. 13).

La investigación documental es una técnica que permite obtener documentos nuevos en los que es posible describir, explicar, analizar, comparar, criticar entre otras actividades intelectuales, un tema o asunto mediante el análisis de fuentes de información.

### **Análisis y procesamiento de datos**

Para el procesamiento de datos para la investigación documental se utilizó la lista de cotejo, la misma se realizó de forma manual. Los datos fueron recolectados, clasificados, sistematizados, tabulados y analizados cualitativamente.

## **RESULTADOS**

### **En cuanto a las estrategias de educación en valores**

**Albert Bandura (1977):** Se centró en la teoría del aprendizaje social- Propuso estrategias que involucran la observación de modelos de comportamiento ético, la

autoevaluación y la autorregulación de la conducta ética.

**William Damon (1988):** Damon se centró en la educación moral a través de la narrativa Sus estrategias implican la lectura y discusión de historias morales y éticas para ayudar a los estudiantes a comprender dilemas éticos y desarrollar su propia comprensión moral. Su enfoque se basa en ayudar a las personas a identificar sus valores personales

### **Beneficios de educación en valores**

Mejora de la calidad de vida: Autores como **William Damon (1988)** han señalado cómo la educación en valores puede mejorar la calidad de vida al fomentar relaciones más saludables y significativas y al promover valores que enriquecen la experiencia humana.

Preparación para el compromiso cívico: Autores como **Martin Seligman (2002)** han destacado cómo la educación en valores prepara a los individuos para el compromiso cívico al fomentar un sentido de responsabilidad social y ciudadanía activa.

## **DISCUSIÓN**

Las estrategias de educación en valores son fundamentales para promover el desarrollo moral y ético de los individuos, así como para contribuir a la formación de ciudadanos éticos y responsables en la sociedad. Estas estrategias van más allá de la simple transmisión de información y se centran en cultivar actitudes, valores y

comportamientos éticos a lo largo de la vida de las personas.

Los beneficios de la educación en valores en la universidad son innumerables, favorece a los estudiantes de manera individual al ayudarles a desarrollar una base ética sólida, también tiene un impacto positivo en la sociedad en su conjunto al contribuir a la formación de ciudadanos éticos y comprometidos con la mejora social. Además, ayuda a promover la toma de decisiones conscientes y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y respetuosa.

"La educación en valores es la única manera de lograr un mundo más pacífico y justo." Malala Yousafzai

**Conflictos de interés:** El autor declara no tener conflicto de interés.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ander-Egg, E (2000). Métodos y técnicas de Investigación Social, Vol. III. Buenos Aires: Lumen Humanitas.
- Ávila Baray, H.L. (2006) Introducción a la metodología de la investigación. Cuauhtemoc, Chihuahua, México.
- Hernández Sampieri, R, Fernández Collado C & Baptista Lucio, M (2014) Metodología de la investigación. México: Mac Graw Hill. Sexta edición.
- Hernández, P. y Otros. (2001). Diseñar y enseñar. Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente. Madrid: Nancea

Hernández, Pedro y otros. (2003) Diseñar y enseñar. Teoría y técnica de la Programación y del Proyecto Docente. Madr Hernández, Pedro y otros. Diseñar y enseñar. Teoría y técnica de la Programación y del Proyecto Docente. Madrid: Narcea S.A.

Hernández Sampieri, R. y otros. (2006) Metodología de la Investigación. Cuarta Edición. México: MC Graw-Hill.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. México

Roca Rey, Bernardo. Disponible en <https://tribunaldeetica.org/bernardo-roca-rey-miro-quesada/>